

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gazipaşa Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

GENEL BİLGİLER	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	9
6. Birimin Organizasyon Yapısı	9
7. İyileştirmeye Yönelik çalışmalar	10
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	11
A.1. Liderlik ve Kalite	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.4. Paydaş Katılımı	20
A.5. Uluslararasılaşma.....	21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi.....	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	39
B.4. Öğretim Kadrosu.....	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İç birlikleri ve Destekler	47
C.3. Araştırma Performansı	49
D. TOPLUMSAL KATKI	51

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	51
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	54
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	54

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

GRÜ TIP FAKÜLTESİ DEKANI	
AD-SOYAD	Prof. Dr. Erdal AĞAR
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	erdal.agar@giresun.edu.tr
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU	
AD-SOYAD	Doç. Dr. Tuğrul KESİCİOĞLU (Dekan Yardımcısı)
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	tugrul.kesicioglu@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Prof. Dr. Murat USTA
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	murat.usta@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Prof. Dr. Ebru ALP
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00 – 3014
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	ebru.alp@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00 - 3028

FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	demirtas.korkmaz@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi Berna TEZCAN YAVUZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	berna.tezcan@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi İsmail TÜRKÖĞLU
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	ismail.turkoglu@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Hüsamettin YAVUZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık
TELEFON	0454 310 16 02
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	husamettin.yavuz@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Hüseyin KÜÇÜK
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI
TELEFON	05435686069
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	husyenckck@gmail.com

1.2-Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 2007 yılında kurulmuş olup; 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren yapılan İş birliği çerçevesinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi çatısı altında 20 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Fakültemiz fiziki yetersizliklerin giderilmesi ile 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile Giresun'da eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları, “Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” gereğince Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında 8 Kasım 2016 tarihinde imzalanan protokol ile birlikte Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 1 Ocak 2017 tarihinden itibaren eğitim ve sağlık hizmetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Bu sayede fakültemiz öğrencileri pratik anlamda daha kapsamlı eğitim alma imkânına kavuşmuştur. Fakültemizden, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitime başlayan öğrencilerden 2014-2019 yılları arası toplam 66 mezun, Giresun’da eğitime başlayan öğrencilerden ise 2018-2019 yılları arası 39 mezun verilmiştir.

Fakültemiz 43 ana bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde 22’si Profesör, 32’i Doçent, 97’i Doktor Öğretim Üyesi, 42’si Araştırma Görevlisi, 1’de Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 194 akademik personel, 121 Sağlık Bakanlığı Adına eğitim gören Asistan Doktor, 15 idari personel, 1 destek personeli, 7 daimi işçi ve 755 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde verilmektedir. Eğitim hizmetleri Üniversitemiz Gazipaşa Yerleşkesinde bulunan morfoloji binamız içerisindeki 7 adet sınıf, 3 adet çalışma salonu, 4 adet öğrenci eğitim laboratuvarı ve 8 adet araştırma laboratuvarı ile Aksu Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde 6 adet, Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde bulunan 2 adet sınıfta verilmektedir.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Evrensel etik ve insani değerlere bağlı, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, güncel tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, topluma kanıta dayalı ve kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, yaşam boyu gelişime açık, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı hekimler yetiştirmek; insan sağlığı ve sağlık politikalarına etkin biçimde katkıda bulunmak üzere bilgi üretmek için bilimsel araştırmalar planlayan, yürüten ve destekleyen bir tıp fakültesi olmaktır.

Vizyon:

Bilimsel araştırma, çağdaş tıp uygulamaları ve multidisipliner yaklaşımı benimseyen,

eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen bir tıp fakóltesi olmaktadır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne, Türk Milletine ve Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık, bilimsellik, evrensellik, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık ve güvenilirlik.

Hedefler:

- Ülkemizde ve dünyada nitelikli, araştırmacı, topluma duyarlı, etik kurallara saygılı hekimler yetiştirmek,
- Eğitimde güçlü bir alt yapı, fiziksel mekân, derslik ve laboratuvarların sağlanabilmesi için yeni morfoloji binasının kurularak faaliyete geçmesi ve nitelikli eğitici sayısının artırılması,
- Tıp eğitiminde uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş eğitim ve araştırma standartlarının sağlanarak akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması,
- Tıp eğitiminde uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş eğitim ve araştırma standartlarının sağlanarak akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması,
- Uluslararası indeksli dergilerde yayın sayısının artırılması,
- Tıp Fakóltesi olarak sağlık alanında Şehrin ihtiyaçlarını karşılayabilen bilimsel değeri yüksek referans hastane düzeyine ulaşmak

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakóltemizde eğitim programları, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Programlarından oluşmaktadır.

Fakóltemizde Mezuniyet Öncesi Entegre Sistem kapsamında lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Entegre sistemle tıp öğrencisine basit ve küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra giderek daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Eğitim dili Türkçe olan 6 yıllık tıp eğitimi sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır (Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI).

Tıp Doktorluğu eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

- a) Temel Tıp Bilimleri Devresi: I ve II. Dönemleri kapsar.
- b) Klinik Bilimleri Devresi: III. IV ve V. Dönemleri kapsar.
- c) İntern Doktorluk Devresi: VI. Dönemi kapsar.

Fakültede “dönem geçme” esaslarına göre hazırlanmış eğitim-öğretim programları uygulanır. Tıp eğitimin her bir döneminin başarılmış olması bir sonraki döneme başlamanın ön şartıdır. Bu nedenle ön koşullu olmadığı saptanan ortak ve zorunlu dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.

I. II. ve III. Dönemlerde okutulan dersler ders kurulları şeklinde verilir. Tıp dışı derslerden Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İngilizce, Türk Dili ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği zorunlu dersler olup, Dönem I' de ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Dönem I ve II'de Beden Eğitimi, Fotoğrafçılık ve Müzik; Dönem III' de ise Çocuk Hakları ve Sağlık Yönetimi seçmeli dersleri verilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim döneminde Dönem I ders programı ders kurulu içerisinde dikey koridor olarak Klinik Beceri ve İletişim dersleri, Dönem 2 ders programına ise seçmeli ders olarak Sağlık Antropolojisi ve Sağlıkın Sosyal Bileşenleri dersleri eklenmiştir. IV. ve V. Sınıflarda her staj bir derstir. VI. sınıf, 12 ay süreli intern doktorluk dönemini kapsar. Klinik stajlar GRÜ Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde Mezuniyet Sonrası Eğitim, Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve DİŞ Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi bulunan 20 Ana Bilim Dalımız ve 1 Bilim Dalımız tarafından verilmektedir. Ana Bilim Dallarımızdan 5'i 2016 sonunda, 8'i 2018 yılı sonunda, 4'ü 2019, 2'si 2021, 3'ü 2022 yılı içerisinde Tıpta Uzmanlık Eğitimi Veren Program Yetkisi almıştır. Bu Ana Bilim Dallarından 15'inde Araştırma Görevlisi (Tıpta Uzmanlık Öğrencisi) bulunmaktadır.

08 Eylül 2022 tarihinde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) Üyesi Prof. Dr. Musa AKOĞLU, Uzmanlık Eğitimlerinin Yetkilendirilmesi ve önceden yetkilendirilmiş eğitim kliniklerinin denetlenmesi kapsamında İnceleme ve Değerlendirme Ziyaretlerinde bulunmuşlardır. [\(1.7.1.9\)](#)

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi Bulunan Ana Bilim Dalı	Yetkilendirilme Tarihi	Mevcut Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayısı	S.B.A Uzmanlık Öğrencisi
Acil Tıp	19.12.2019	-	8
Aile Hekimliği	13.12.2018	-	27
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	22.12.2016	3	4
Beyin ve Sinir Cerrahisi	22.12.2016	-	-
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	13.12.2018	6	7
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	22.12.2016	2	6
Genel Cerrahi	22.12.2016	1	3
Göz Hastalıkları	13.12.2018	4	3
İç Hastalıkları	13.12.2018	6	9
Kalp ve Damar Cerrahisi	13.03.2019	-	-
Kardiyoloji	13.12.2018	5	7
Kadın Hastalıkları ve Doğum	18.02.2021	-	6
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	07.11.2019	3	5
Ortopedi ve Travmatoloji	13.12.2018	5	4
Radyoloji	13.12.2018	4	19
Tıbbi Biyokimya	13.12.2018	1	3
Tıbbi Farmakoloji	07.11.2019	-	-
Tıbbi Patoloji	26.05.2021	-	2
Üroloji	22.12.2016	2	6
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	26.10.2022	-	-
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	26.10.2022	-	3
Nefroloji	26.10.2022	-	-

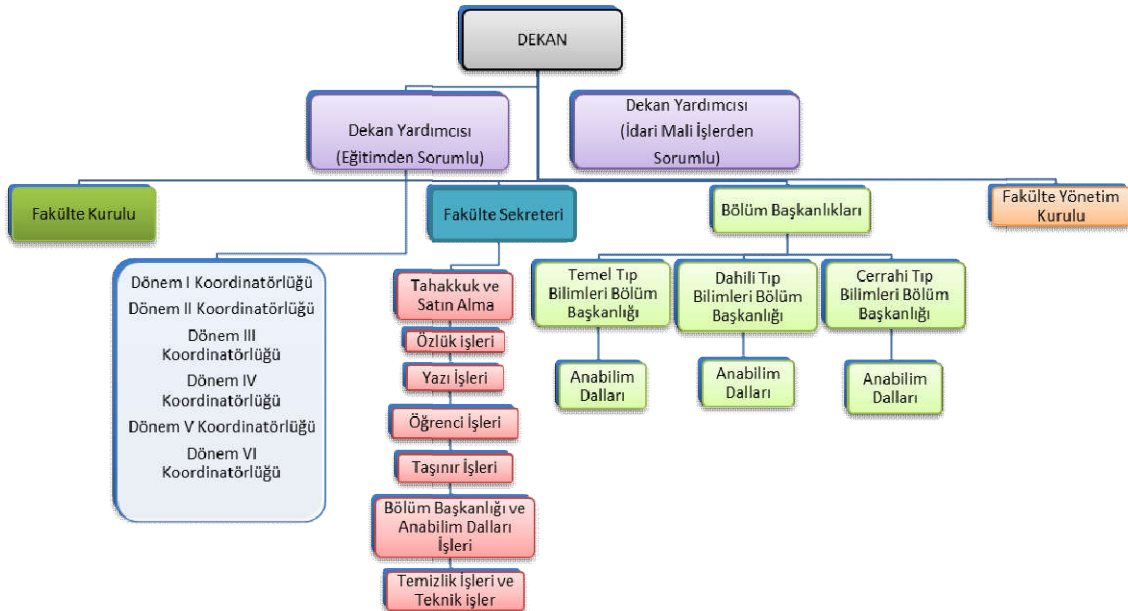
1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri aşağıdaki birimlerde yapılmaktadır:

1. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri kapsamında bulunan Ana Bilim Dalları Araştırma Laboratuvarları
2. Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi
3. Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi
4. Giresun Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)

Bilimsel araştırmaların önemli bir parçası olan “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” Fakültemiz bünyesinde Üniversitemiz Rektörlüğü’ne bağlı bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu” bulunmaktadır.

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı



1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerimizi iyileştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında, Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, sürekli yenilenme ve gelişme düzeneklerini kurmak ve stratejik planlarını geliştirmek amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu” \(1.7.1.1\)](#);

Fakültemizin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedefleri ve UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin fakülte çıktılarına yansımalarını değerlendirmek amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu”\(1.7.1.2\)](#); Fakültemizin mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu”\(1.7.1.3\)](#) kurularak komisyon yönergeleri hazırlanmış [\(1.7.1.4, 1.7.5, 1.7.1.6\)](#) ve komisyon üyeleri belirlenmiştir

Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitimimizle ilgili iyileştirme çalışmaları olarak 2021 yılı içerisinde [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi \(1.7.1.7\)](#) ile [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tez Yazım Kılavuzu \(1.7.1.8\)](#) hazırlanarak Senato onayıyla yürürlüğe girmiştir

Kanıtlar

[1.7.1.1 Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu](#)

[Üyeleri](#)

[1.7.1.2 Müfredat Komisyonu Üyeleri](#)

[1.7.1.3 Ölçme ve Değerlendirme](#)

[Komisyonu Üyeleri](#)

[1.7.1.4 Program Değerlendirme Kurulu](#)

[Yönergesi](#)

[1.7.1.5 Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[1.7.1.6 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

[1.7.1.7 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav](#)

[Yönergesi](#)

[1.7.1.8 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tez Yazım Kılavuzu](#)

[1.7.1.9 Tıpta Uzmanlık Kurulu \(TUK\) Üyesi Prof. Dr. Musa AKOĞLU'nun İnceleme ve Denetleme Ziyareti](#)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Kalite

Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kasım 2018'de oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, tıp eğitimi konusunda deneyimli akademik personelden Dekanlıkça görevlendirilmiştir ([KanitA.1.1.1](#)). Komisyon, Dekan, Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalından bir öğretim üyesi, diğer Anabilim Dallarından dört öğretim üyesi, Fakülte Sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Bugüne kadar, komisyon sadece öz değerlendirme raporunu yazma işlevini yerine getirmiştir.

GRÜ Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Başkan ve Üyeleri (2024-2025)

Prof. Dr. Erdal AĞAR (Dekan)	Başkan
Doç. Dr. Tuğrul KESİCİOĞLU (Dekan Yrd.)	Üye
Prof. Dr. Murat USTA	Üye
Prof. Dr. Ebru ALP	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Berna TEZCAN YAVUZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail TÜRKOĞLU	Üye
Hüsamettin YAVUZ	Üye
Hüseyin KÜÇÜK (Öğrenci)	Üye

Üniversitemiz tarafından kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve uzaktan eğitim politikaları belirlenmiş olup, Fakültemiz sayfasında yer almaktadır ([KanıtA.1.1.2](#)).

Kanıt

[A.1.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)

[A.1.1.2 Giresun Üniversitesi Kalite Politikaları](#)

A.1.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Birimin stratejik plan ve performans programı yoktur. Tıp eğitimi akreditasyonu bağlamında TEAD tarafından yapılan PUKÖ döngülerinin süreçleri oluşturulmuştur.

A.1.2.1 Liderlik

Bu konuda henüz başlatılmış çalışma yoktur.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, komisyon tarafından Ocak 2021'de revize edilen şekliyle “Evrensel etik ve insani değerlere bağlı, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, güncel tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, topluma kanıta dayalı ve kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, yaşam boyu gelişime açık, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı hekimler yetiştirmek; insan sağlığı ve sağlık politikalarına etkin biçimde katkıda bulunmak üzere bilgi üretmek için bilimsel araştırmalar planlayan, yürüten ve destekleyen bir Tıp Fakültesi olmak” ve vizyonu “Bilimsel araştırma, çağdaş tıp uygulamaları ve multidisipliner yaklaşımı benimseyen, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen bir Tıp Fakültesi olmak” olarak tanımlanmış ve temel değerleri “Türkiye Cumhuriyeti Devleti”ne, Türk Milletine ve Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık, bilimsellik, evrensellik, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık ve güvenilirlik” olarak saptamıştır ([KanıtA.2.1.1](#)).

Stratejik Amaç ve Hedefler

Araştırma Stratejileri;

- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve sayısının artırılması.

Hedefler;

- Ülkemizde ve dünyada nitelikli, araştırmacı, topluma duyarlı, etik kurallara saygılı hekimler yetiştirmek,
- Eğitimde güçlü bir alt yapı, fiziksel mekân, derslik ve laboratuvarların sağlanabilmesi için yeni morfoloji binasının kurularak faaliyete geçmesi ve nitelikli eğitici sayısının artırılması,
- Tıp eğitiminde uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş eğitim ve araştırma standartlarının sağlanarak akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması,
- Tıp Fakültesi olarak sağlık alanında şehrin ihtiyaçlarını karşılayabilen bilimsel değeri yüksek referans hastane düzeyine ulaşmak.

Aynı zamanda öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki hedefler belirlenmiştir;

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması,
- Bilimsel faaliyetlerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen yıllık atıf sayısının belirlenmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere aktif katılım oranının artırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Etki sayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması,
- Yapılan tezlere paydaş desteği sağlanması,
- Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısının artması.

Bu hedeflere yönelik bilimsel çıktılar ve öğretim üyelerimizin araştırma geliştirme performansları yıllık olarak kişisel ve Anabilim dallarından talep edilerek değerlendirilmektedir. Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesindeki araştırmacılarımızın yapmış oldukları araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, sosyo-kültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademisyen ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve bilgi paylaşımının arttırılması hedefler arasında bulunmaktadır. Bunun yanında, yurt dışından öğrenciler kurumumuza kısa ve orta dönemler halinde gelmektedirler. Bu sayede fakültemiz sosyo-ekonomik açıdan ülkemize ve lokal olarak bulunduğumuz çevreye katkı sağlamaktadır. [\(KanıtA.2.1.2\).](#)

Fakültenin kalite döngüsü organizasyonel şemasında tanımlandığı şekilde Dekanlık Makamı, bağlı alt kurul ve komisyonlarında yürütülmektedir [\(KanıtA.2.1.3\)](#). 15 Ocak 2024 tarihinde yapılan Birim Kalite Komisyonu Toplantısı sonucunda Fakültemizin [2023 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu](#) hazırlanmıştır.

Mezuniyet öncesi eğitim ve öğrencilerle ilgili program tasarımı, geri bildirimler, ders revizyonları, alt-yapı sorunları dahil olmak üzere tüm veriler dönem koordinatörleri tarafından toplanmakta ve koordinatörler kurulunda (KK) karara bağlanmaktadır. Bu kararlardan Dekanlık Makamı ve Fakülte Kurulu düzeyinde karar verilmesi gerekenler, Dekanlık Makamına sunulur. Tüm idari ve öğrenci işleri ile ilgili faaliyetler ise Fakülte Sekreterine bağlı idari birimlerce yürütülür. Bu organizasyon daha çok yönetim ve yürütme ile ilişkili olup, misyon ve hedeflere ulaşmaya yönelik stratejilerin nasıl belirleneceği, ölçme-değerlendirme, veri toplama süreçleri ve iyileştirmeye yönelik planlamaların nasıl yapılacağını kapsamaktadır. Kalite politikaları ve yürütücüleri net olarak tanımlanma süreci 2020 yılında başlamış ve organizasyon şeması da yeniden yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, yeni komisyon ile kurullar oluşturularak, görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi kalite süreçleri Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı (TEAD) tarafından Aralık 2019 tarihinden itibaren tanımlanmaya başlanmıştır. Kalite komisyonu detaylı çalışmalarının başlaması ise 2021 yılı içerisinde planlanmış ve 2024 yılında da devam etmiştir.

Kalite Komisyonu 2018 yılında kurulmuş ve bugüne kadar yapılanları raporlayan bir öz değerlendirme kurulu olarak çalışmıştır. 2024 yılında Dekanlık Makamı tarafından üyeleri yeniden belirlenen kurul, Üniversite Kalite Komisyonunun beklentileri ve önerileri doğrultusunda çalışmalarını planlamaktadır. 07 Mayıs 2024 tarihinde [Tıp Akademisi 1. Öğrenci](#)

[Sempozyumu](#) gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için, 01 Temmuz 2024 tarihinde Fakültemiz 8. Dönem Intern Doktorlarımıza [Intern Hekim Uyum Eğitimi](#), 02 Eylül 2024 tarihinde ise Dönem 4 öğrencilerimiz için [Uyum Eğitimi](#) düzenlenmiştir. Ayrıca 16 Eylül 2024 tarihinde Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik [Dönem 1 Uyum Programı](#) gerçekleştirilmiştir.

Tıp Fakülteleri mezuniyet öncesi eğitim programının en önemli dış paydaşı ve denetçisi, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon (UTEAK) Derneği'dir ve GRÜ Tıp Fakültesi (GRÜ-TF) akreditasyon için başvuru sürecini hızlandırmak üzere, 2018 yılından başlayarak organizasyonel yapısını ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalını amaç ve hedeflerine ulaştıracak stratejileri belirlemek üzere güçlendirmek için adımlar atmaktadır.

Kalite süreçleri başta Dekanlık Makamı olmak üzere, organizasyonel yapı içinde tanımlanan kurul ve komisyonlarla bütünleşik olarak yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi 2018 yılında başlattığı mezuniyet öncesi tıp eğitimini yeniden yapılandırma sürecini 2019 Aralık ayında hızlandırmış, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim (TEAD) Dalını yeniden yapılandırmıştır.

TEAD ilk olarak önemli bir iç paydaş bileşeni olarak öğretim üyeleri ile GZFT analizini gerçekleştirmiş ve raporu Dekanlık Makamına sunmuştur ([KanıtA.2.1.4](#)).

Tablo 1: TEAD GRÜ-MÖTEP 2021 Hedefler ve Eylem planının ana bileşenleri ve izlem parametreleri

	MÖTE 2021 Standartları İlişkili Madde	İlişkili Hedef	Eylem Planı	Sorumlu Birim	Performans Kriterleri	Süre
1	Yok		TEAD düzenli akademik kurul toplantıları ve alınan kararların WEB sitesinde paylaşılması	TEAD	Aylık düzenli toplantı tutanakları Giresun Üniversitesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu	Süresiz
2	UTEAK 2020 standartları		Akreditasyona yönelik eylem plan sürekliliği	TEAD	Altı aylık eylem planları / Eylem planı örneği	6 aylık periyotlarla / süresiz

3	TS.4.4		Akademik danışmanlık sisteminin oluşturulması	TEAD Tüm öğretim üyeleri	Giresun Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Giresun Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 25. madde 1. fıkrası (e) ve (i) bentlerinin değişimi Akademik danışmanlık yönergesi Akademik danışmanlık formları Akademik danışmanlık listeleri Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri	Sürekli
4	TS.5.1 TS.4.2 TS.8.1		Müfredat Komisyonu (MK) kurulması ve iş süreçleri ile görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörl er Kurulu TEAD	Müfredat komisyonu yönergesi Toplantı tutanakları Yıllık raporlar Stratejik kalite raporuna yansıyan komisyon önerileri	Bir kez
5	TS.5.1 TS.4.2 TS.8.1		Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) kurulması ile işleyiş süreçleri ve görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörl er Kurulu TEAD	Ölçme-Değerlendirme komisyonu yönergesi toplantı tutanakları Yıllık raporlar Stratejik kalite raporuna yansıyan komisyon önerileri	Bir kez
6	TS.5.2 TS.4.2 TS.8.1		Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu (PDGK) kurulması ile işleyiş süreçleri ve görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörl er Kurulu TEAD	Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu yönergesi Toplantı tutanakları Yıllık raporlar İyileştirme raporları ve stratejik hedef önerileri	Bir kez
7	TS.1.2 TS.2.2 TS.3.1		MÖTEP'in UÇEP ile uyumlandırılması	TEAD Müfredat Komisyonu	UÇEP uyumluluk raporu GRÜ-MÖTEP amaç-hedef, öğrenim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumluluk tablosu	UÇEP revizyonları ile paralel
8	TS.6.2		Eğitici Gelişimi	TEAD	Eğitici eğitimi esnek modüler programı Gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin belgeleri Eğitim alan eğitici sayısı Eğitici öz değerlendirme anketleri Eğiticilerin öz değerlendirmelerindeki	Sürekli

					iyileşme tabloları Kirk-Patrick Düzey 1-4 değerlendirmeleri Soru analizi sonuç raporundaki değişiklikler Öğrenci geri bildirimleri	
9	TS.4.3		Öğrenci geri bildirimleri	TEAD	Öğrenci geri bildirim anketleri Öğrenci geri bildirim anketleri iç tutarlılık analiz raporları Öğrenci geri bildirim anketleri niteliksel analiz raporları Öğrenci geri bildirim anketleri sonuç raporları	Her kurul/staj sonunda Raporlama her yarı dönem sonunda
10	TS.2.2		Çoktan seçmeli soru analizleri	TEAD	Her sınav sonunda yapılan analiz ve raporlar Otomasyon sisteminin kurulması	Her çoktan seçmeli sınav sonunda Sürekli
11	TS.1.1 TS.1.2		İç paydaş misyon-vizyon ve amaç-hedefler çalıştay	Dekanlık Makamı	İç paydaş çalıştay sonucunda revize edilen misyon-vizyon	Bir kez
12	TS.2.1		Program revizyon: Klinik Beceri, İletişim Becerileri ve Tıbbın Sosyal bileşenleri dikey koridor	Dekanlık Makamı PDGK TEAD Koordinatörl er Kurulu Tüm öğretim üyeleri	Fakülte Kurulu Kararı Akademik Program Kitapçıkları Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri Beceri eğitimleri için fiziki alt yapının istenen koşullara ulaşması (maket üzerinde beceri uygulama odası, simüle hasta görüşme odaları, küçük grup çalışmaları için odalar, video/film gösterim odaları gibi) dış paydaş görüşleri	Sürekli
13	TS.2.1 GS.2.1		Program revizyon: Tıpta bilimsel araştırma, profesyonellik ve kanıta dayalı tıp dikey koridor	Dekanlık Makamı PDGK TEAD Koordinatörl er Kurulu Tüm öğretim üyeleri	Fakülte Kurulu Kararı Akademik Program Kitapçıkları Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri Beceri eğitimleri için fiziki alt yapının istenen koşullara ulaşması (maket üzerinde beceri uygulama odası, simüle hasta görüşme odaları, küçük grup çalışmaları için odalar, video/film	Sürekli

					gösterim odaları gibi) dış paydaş görüşleri	
--	--	--	--	--	---	--

Tablo 1'de Sunulan Eylem Planlarının Detaylı Açıklaması ve Belgeleri

Tablo 1.1. TEAD Düzenli Akademik Toplantılarının başlaması: 2020 yılından itibaren TEAD her ay düzenli akademik kurul toplantıları yapmakta ve toplantı kararlarını GRÜ Tıp Fakültesi WEB sitesi akreditasyon süreçleri bölümünde kamuya ve tüm paydaşlarıyla açık şekilde paylaşmaktadır. 2024 yılında da, her ayın ilk ve üçüncü haftası, fakültemizdeki akreditasyon çalışmaları ile ilgili toplantılar, Dekanımız Prof. Dr. Erdal AĞAR başkanlığında ve komisyon üyelerinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Tablo1.2. Akreditasyona Yönelik Eylem Planı: Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), ulusal tıp eğitimi akreditasyon derneğidir ve her yılın başında akreditasyon başvurularını kabul etmektedir. Aynı zamanda iki yılda bir mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartlarını revize ederek yayınlamaktadır ([KanıtA.2.1.5](#)).

Tablo1.3: Akademik danışmanlık sistemi: [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde tanımlanan akademik danışmanlık sistemi gereği her sene yeni başlayan öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Sistem, Akademik Danışmanlık Kurulu tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir ([KanıtA.2.1.6](#)).

TEAD tarafından hazırlanan, biri öğrenci-öğretim üyesi danışman arasında gizli kalacak bir diğeri de Akademik Danışma Kurulu ile paylaşılacak iki adet form ve tüm süreçler hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır. Sürecin takibi, düzenli aralıklarla alınan öğrenci ve öğretim üyeleri geri bildirimleri ve Akademik Danışma Kurulunun raporları ile izlenmektedir ([KanıtA.2.1.7](#), [KanıtA.2.1.8](#)).

Tablo 1.4 / Tablo 1.5 Müfredat komisyonu/ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde yönetim ve idari işler

dışındaki tüm süreçler, Koordinatörler Kurulunun (KK) görevleri arasında tanımlanmıştır. Karmaşık tıp eğitimi süreçlerinin yönetimini kolaylaştırmak, süreçleri net olarak tanımlamak ve mümkün olan en geniş katılımı ile öğretim üyeleri ve öğrencileri süreçlere dahil etmek amacı ile Koordinatörler Kuruluna bağlı alt komisyonlar, TEAD tarafından niteliksel gereksinim analizi ile önerilmiştir. 2024 yılında, her iki komisyon için ayrı ayrı hazırlanan, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yapılmış olan yönergeler kullanılmıştır ([KanıtA.2.1.9](#), [KanıtA.2.1.10](#)). Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonunun amacı; Fakültenin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedeflerinin UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin Fakülte çıktılarına yansımaları değerlendirmektir. Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; Fakülte'deki mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli, güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Her iki komisyon da alanı ile ilgili süreçleri sürekli izleyip, değerlendirir ve raporlarını Dekanlık Makamına ve ilgili kurul/komisyonlara sunarak iyileştirme süreçlerine katılır, böylece ilgili alanlardaki PUKO döngüsünün kurulmasına katkıda bulunur ([KanıtA.2.1.11](#), [KanıtA.2.1.12](#)).

Tablo 1.6 Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu: Kurulun amacı, Fakültenin mezuniyet öncesi eğitim programının ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, sürekli yenilenme ve gelişme düzeneklerini kurmak ve stratejik planlarını geliştirmektir. Bu bağlamda MÖTEP tüm boyutları ile ilgili verilerin toplandığı, analiz edildiği ve iyileştirme süreçlerinin izlendiği bir üst kurul olarak çalışır. Analiz ve önerilerini Dekanlık Makamına sunarak, belirlenen sürelerdeki stratejik amaç ve hedeflerin, bu amaç ve hedeflere ulaşma süreçlerinin ve çıktı ölçütlerinin saptanması için gerekli veri ve analizleri sağlar ([KanıtA.2.1.13](#)).

Tablo 1.7. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyumlandırması: Belli aralıklarla toplanan akademisyenler UÇEP içeriğini belirlemektedir ve akreditasyon yapan kurumların programının belli bir yüzdesinin UÇEP ile uyumlu olmasını istemektedir. UÇEP, Tıp Fakültesi öğrencilerinin mezun oldukları sırada en alt düzeyde sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve profesyonellik düzeylerini belirler. MÖTEP'in UÇEP ile uyumlandırması her öğrencinin bu düzeylere ulaşmış olduğunun garantisini temin eder. Fakültemiz Dekan Yardımcıları, 14 Ocak 2023 tarihinde İstanbul Biruni Üniversitesi'nde Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen [Tıp Fakülteleri Dekanlar Konseyi UÇEP 2026 Çalıştayı](#)'na

katılmışlardır. Tıp Fakülteleri eğitim müfredatlarında UÇEP 2020 uyumunun YÖK tarafından onaylanmış bir zorunluluk olduğunun vurgulandığı çalıştayda, mevcut UÇEP 2020'nin 2026 yılına kadar güncellenmesine dair yeni yol haritası çizilmiştir.

Tablo 1.8. Eğitici Gelişimi: Tıp eğitimi oldukça dinamik, sürekli yeni öğrenim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eklendiği bir alandır. Çağdaş yöntemlere uyum sağlamak ve akademik dil birlikteliğini sağlamak için düzenli eğitici eğitimleri yapılması gerekli görülmektedir. Bu bağlamda 11-17 Kasım 2024 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerine yönelik olarak, Tıp ve Sağlık eğitiminde temel ilkeler, iletişim becerileri, eğitim programının geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirmede temel ilkeler gibi Tıp ve Sağlık Bilimleri eğitiminin önemli temalarını kapsayan, [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#) düzenlenmiştir. Program sonunda yapılan sınavda başarılı olan öğretim üyelerimize Giresun Üniversitesi Sürekli Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sertifika verilmiştir. Ayrıca 12-14 Ocak 2024 tarihleri arasında Fakültemiz tarafından 2237 B Sağlık Bilimleri Alanında [TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi](#) düzenlenmiştir. Giresun'da ilk defa gerçekleştirilen ve TÜBİTAK proje çeşitleri, etkin proje yazım teknikleri konusunda teorik ve pratik eğitimleri kapsayan bu programın ardından kursiyerlere katılım sertifikası verilmiştir.

Tablo 1.9 Öğrenci Geri Bildirimleri: Kasım 2020 den itibaren her kurul, staj, rotasyon bitiminde tüm dönemlerde geri bildirim anketleri uygulanmakta ve her yarı dönem sonunda raporlanarak Dekanlık Makamına ilgili paydaşlarla paylaşılmak üzere sunulmaktadır. 2024 yılında öğrenci geri bildirim anketleri iç tutarlılık açısından istatistiksel olarak analiz edilmiş ve TEAD tarafından niteliksel olarak da değerlendirilmiştir. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Erdal AĞAR'ın başkanlığında her dönem ile ayrı ayrı günlerde yapılan, öğrencilerimizin dilek ve önerilerini rahatça ifade edebilmelerinin amaçlandığı "Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Çözüm yolları karşılıklı fikir alışverişleri ile tartışılmış ve öğrencilerimizin gözünden Fakültemizin olumlu ve olumsuz yönleri ortaya konmuştur. Bu sayede Kalite ve Akreditasyon sürecindeki Fakültemizde gerekli düzenlemeler hız kazanmıştır.

Tablo 1.10 Çoktan Seçmeli Soru Analizleri: MÖTEP ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında çoktan seçmeli sorular özellikle ilk üç dönemde önemli bir yer tutmaktadır. Ölçme-değerlendirme yönteminin güvenilirliği ve geçerliliği hem nihai not verme hem de öğrencinin

formasyonu bağlamında geri bildirim alması açısından önemlidir. En sık kullanılan yöntem olduğu için izleme, planlama, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme döngüsü planlanarak düzenli soru analizleri başlatılmıştır. 2023-2024 Akademik Yılında da tüm dönemlerdeki çoktan seçmeli soruların analizleri kör olarak (sorunun içeriği ve hangi öğretim üyesinin sorduğu analiz yapanlarca bilinmemektedir) TEAD tarafından yapılmıştır. Sonrasında genel ve Anabilim Dalı bazında raporlanarak, öğretim üyeleri ile paylaşılmak üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarına sunulmuştur.

Tablo1.11-12 Dikey Koridorlar: TEAD tarafından MÖTEP'in niteliksel analizi sonucunda dönem içi ve dönemler arası entegrasyon eksiklikleri saptanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Programının oluşturulması ve mevcut müfredatın UCEP 2020'ye uyarlanması, Müfredat Komisyonu tarafından, MOTE çıktılarına göre yapılan iş bölümüne göre gerçekleştirilmiştir ve Dönem I ders programı ders kurulu içerisine dikey koridor olarak Klinik Beceri ve İletişim dersleri, Dönem 2 ders programına ise seçmeli ders olarak Sağlık Antropolojisi ve Sağlık Sosyal Bileşenleri dersleri eklenmiştir ([KanıtA.2.1.14](#)), ([KanıtA.2.1.15](#)), ([KanıtA.2.1.16](#)).

Kanıtlar

[A.2.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Misyon Vizyon](#)

[A.2.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[A.2.1.3 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Organizasyon Şeması](#)

[A.2.1.4 GRÜ-MÖTFP SWOT Analizi](#)

[A.2.1.5. MOTE Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları](#)

[A.2.1.6 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[A.2.1.7 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı İzlem Formu](#)

[A.2.1.8 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Tanıma Formu](#)

[A.2.1.9 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[A.2.1.10 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

[A.2.1.11 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Müfredat Komisyonu](#)

[A.2.1.12 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

[A.2.1.13 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi](#)

[A.2.1.14 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem I Ders Programı](#)

[A.2.1.15 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem II Ders Programı](#)

[2A.2.1.16 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem III Ders Programı](#)

A.3.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin atama işlemleri 2547, 2914 ve 657 sayılı yasalarda belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. 01/01/2006 tarihinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddelerine göre hazırlanan İç kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar ile diğer mevzuatlarda belirtilen esaslara uygun olarak Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontroller yapılmaktadır Fakültemiz, ödeneklerin kullanımında bütçe ilke ve esaslarına, Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılması konularında büyük bir titizlik göstererek çalışmaktadır. Fakültemizin mal veya hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin ihaleler 4734 sayılı Kamu Hale Kanunu hükümlerine göre bütçe ödeneklerimizin öncelikler belirlenerek kullanılması esas alınarak yapılmaktadır ([KanıtA.3.1.1](#)).

Birim, Kurumun yönetim sistemini tüm paydaşların göreceği şekilde paylaşmış ve web sitesinde yayınlamıştır ([KanıtA.3.1.2](#)). Fakültemizde akreditasyona yönelik çalışmalar, TEPDAD tarafından yayınlanan MOTE 2022 standartlarına göre yürütülmektedir. Bu standartlar, dokuz başlık altında listelenmektedir:

1. Amaç ve hedefler
2. Eğitim programının yapısı ve içeriği
3. Öğrencilerin değerlendirilmesi
4. Öğrenciler
5. Program değerlendirme
6. Akademik kadro
7. Altyapı ve olanaklar
8. Örgütlenme, yönetim ve yürütme
9. Sürekli yenilenme ve gelişim

Her ana başlık altında mutlaka olması gereken temel standartlar ve olması önerilen gelişim standartları tanımlanmıştır ([KanıtA.3.1.3](#)). Bu akreditasyon süreci Tıp Fakültesi ve Tıp

Fakültesinin karmaşık eğitim modellemesi ile ilişkilidir ve birimize özgüdür. Akreditasyon çalışmaları ile eylem planları, MÖTE 2022 standartlarındaki ana ve alt başlıklar üzerinden planlanarak yürütülmekte, süreç hızla gerçekleştirilebilecek olan hedeflere odaklanıp kısa vadeli iyileştirmelere öncelik verecek şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.3.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[A.3.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[A.3.1.3 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama](#)

[Kılavuzu](#)

A.3.2. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi sonucunda üstünlükler/zayıflıklar ve öneriler/tedbirler belirlenmiş ve paylaşılmıştır ([KanıtA.3.2.1](#)).

Kanıtlar

[A.3.2.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu](#)

A.4. Paydaş Yönetimi

A.4.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır.

İç Paydaşlar

Tıp Fakültesi akademik ve idari personeli ile öğrencileri

Dış paydaşlar

- YÖK
- Fakültemiz mezunları
- Giresun İl Sağlık Müdürlüğü
- GRÜ Giresun EAH yönetimi
- GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları EAH yönetimi

- o Basın yayın kuruluşları
- o Tedarikçiler
- o Şehir halkı
- o Sivil toplum kuruluşları
- o Araştırma-proje destek kuruluşları
- o Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Derneği

Fakültemizin organizasyonel yapısı içerisinde var olan komisyon ve kurullarda daha fazla öğretim üyesi ve öğrenci temsilcisine yer verilmiştir ([KanıtA.4.1.1](#), [KanıtA.4.1.2](#)).

Her komisyon ve kurulda bir öğrenci temsilcisi ve PDGK'da mezun temsilcisi bulunur. Bu şekilde öğrencilerin idari süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Paydaşların doğrudan süreçlere katılmaları dışında yüz yüze toplantılar, anket, odak grup, online toplantılar ile görüş ve önerileri alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirim sisteminin PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup memnuniyetlerinin yanı sıra açık uçlu sorularla iyileştirmeye yönelik görüşleri de alınmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır. Standardize geri bildirimlerin yanında pandemi sürecinde olduğu gibi kısa zamanda alınması gereken bildirimlerin de alınabildiği esnek bir yapı geliştirilmiştir ve olağanüstü durumlarda hızlı karar alınabilmesi için öğrencilerin görüşlerinin alınabilmesi mümkün kılınmıştır.

Kanıtlar

[A.4.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[A.4.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin uluslararasılaşma stratejisi tanımlı değildir. Ancak Üniversitemizin ERASMUS Hareketlilik Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere ERASMUS Beyannamesi bulunmaktadır ([KanıtA.5.1.1](#)). Bilgi ve görgülerini arttırmak üzere yurt dışına gitmek isteyen Fakültemizdeki öğrenci, akademik ve idari personelin değişimi "Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama

Yönergesi"ne göre Üniversitemizin ERASMUS Koordinatörlüğü aracılığı ile sağlanmaktadır ([KanıtA.5.1.2](#)).

Her eğitim-öğretim döneminde Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlenmekte ve "Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi"ne göre öğrenciler kabul edilmektedir ([KanıtA.5.1.3](#)). Bu bağlamda Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için 2 adet yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlemiştir.

Kanıtlar

[A.5.1.1 Giresun Üniversitesi Erasmus Öğrenci Beyannamesi](#)

[A.5.1.2 Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Sayfası](#)

[A.5.1.3 Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi](#)

A.5.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma kaynağı yoktur. ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin kaynakları kullanılarak yürütülen yurt dışı öğrenci, akademik ve idari personel değişimi haklarından yararlanılmaktadır (<https://erasmus.giresun.edu.tr>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Performansı

TURKMISC Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen yurt dışı staj değişim programı kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler, ilgili Anabilim Dalında, uygun görülen zaman diliminde staj yapmaktadır. 2024 yılı Ağustos ayında, Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB-TURKMSIC) Yurtdışı Staj Hareketliliği kapsamında Fakültemiz Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı'nda Bosna Hersek Tıp Fakültesinden Dönem 6 öğrencileri Kenan Mašic ve Minelfa Bjelic'i konuk etmiştir ([KanıtA.5.1.1](#)). Ayrıca The International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) kapsamında, General&Endocrine Surgery Internship programına kabul edilen Intern Mariam Moussa, Benha University Faculty of Medicine, Benha, Egypt, 2024 yılı Eylül ayında Genel Cerrahi teorik ve pratik eğitimi almıştır ([KanıtA.5.1.2](#)).

Kanıt

[A.5.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Yurt Dışı Staj Hareketliliği](#)

[A.5.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Yurt Dışı Staj Hareketliliği](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi, birimin hedeflerinin kimler tarafından gerçekleştirileceği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler bu başlık altında açıklanmıştır.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı ilk üç sene için ders kurulları (komite), son üç sene için ise stajlardan oluşmaktadır. GRÜ Tıp Fakültesinin temel amaç, rol ve yetkinlikleri tıp eğitimi sürecini ve hekimin sahip olması gereken yeterlilikleri ifade etmektedir. Bu sonuca ulaşmak için staj ve dönemler düzeyinde amaç ve hedefler detaylandırılmış, her dönem için ayrı ayrı olmak üzere belirlenmiştir.

Eğitim programımız Fakültemiz vizyon, misyon, temel amaç, rol ve yetkinlikler (B.1.1.1) ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) (B.1.1.2) çerçevesinde ana bilim dallarının önerileri doğrultusunda ilgili koordinatörler tarafından güncellenmektedir. Ana bilim dalı akademik kurullarında her yıl Mayıs ayında bir sonraki eğitim döneminde verilecek ders programları ve akademik takvim gözden geçirilerek ve gerekli değişiklikler yapılarak ilgili koordinatörlüğe bildirilmektedir. Değişiklik talepleri dönem koordinatörlükleri tarafından değerlendirilip varsa eksikler giderilerek Fakülte Kurulunun onayı alınmak üzere Dekanlığa sunulmaktadır. Bir sonraki eğitim yılındaki öğrenci sayılarına göre pratik eğitimlerin grup sayıları yeniden düzenlenmektedir. Fakülte Kurulu onayından sonra Üniversite Senatosuna sunulmak üzere Rektörlük Makamına gönderilmektedir. Akademik takvim Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından ilgili dersler için öğretim üyesi görevlendirmeleri Rektörlük Oluru alınarak yapılmaktadır. En geç Haziran ayı sonuna kadar hazırlanan akademik takvim ve ders programı içeriği fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (B.1.1.3, B.1.1.4, B.1.1.5, B.1.1.6, B.1.1.7, B.1.1.8, B.1.1.9, B.1.1.10, B.1.1.11).

Kanıtlar

[B.1.1.1. Misyon Vizyon _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.2. Mezuniyet-öncesi-tıp-eğitimi-çekirdek-eğitimi-programı](#)

[B.1.1.3. Müfredat Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.4. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.5. Koordinatörler Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.6. Fakülte Kurulu TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.7. MÜFREDAT KOMİSYON YÖNERGESİ](#)

[B.1.1.8. Program değerlendirme kurulu yönergesi](#)

[B.1.1.9. GRÜ DERS DEĞİŞİKLİĞİ FORMU](#)

[B.1.1.10. GRÜ SEÇMELİ STAJ-DERS ÖNERİ FORMU](#)

[B.1.1.11. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tıp doktorluğu eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp Doktorluğu eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

- a) Temel Tıp Bilimleri devresi: I ve II. Dönemleri kapsar.
- b) Klinik Bilimleri devresi: III., IV. ve V. Dönemleri kapsar.
- c) İntörn doktorluk devresi: VI. Dönemi kapsar.

Fakültemizde Dönem geçme esaslarına göre hazırlanmış eğitim-öğretim programları uygulanır. Eğitim-Öğretim programını içerir Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Giresun Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir (**B.1.2.1**).

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Dönem I, II ve III için Dönem Ders Blokları, Dönem IV ve V için klinik bilimler staj uygulamaları, Dönem VI için intörnlük staj uygulamaları zorunlu alan ders/uygulamalarıdır (**B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4, B.1.2.5, B.1.2.6, B.1.2.7**). Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda yer alan ortak zorunlu dersler olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. maddesinin 1 fıkrasının belirlediği çerçevede yürütülmektedir (**B.1.2.8**). Zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge kurulması için Dönem I için İşaret Dili, Beden Dili ve Etkili İletişim, Bilinçli Farkındalık, Mikrodenetleyici Programlama ve Sensörler, Ebru Sanatı; Dönem II için İşaret Dili, Beden Dili ve Etkili İletişim, Bilinçli Farkındalık, Adli Bilimler ve Kriminalistik, Ebru Sanatı; Dönem III için Sağlık Yönetimi, Çocuk Hakları; Dönem V için Tıbbi Biyokimya, Radyasyon Onkolojisi, Nükleer Tıp, Göğüs Cerrahisi, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi; Dönem VI için Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göz Hastalıkları, Kulak Burun ve Boğaz, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Üroloji, Dermatoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Ortopedi ve Travmatoloji, Klinik Radyoloji, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, Radyasyon Onkolojisi, Çocuk Cerrahisi, Tıbbi Patoloji seçmeli/elektif seçmeli

ders grupları içinde yer almaktadır. Ayrıca tüm sınıfların ders programları planlanırken öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği serbest çalışma saatleri ayrılmıştır (B.1.2.9, B.1.2.10, B.1.2.11, B.1.2.12, B.1.2.13, B.1.2.14).

Tıp eğitiminin ilk 3 yıl boyunca yatay ve dikey koridor kapsamında yer alan, temel hekimlik uygulamaları becerilerinin geliştirildiği kurul dışı pratik uygulamaları içerir. Mesleki Beceri Uygulama Koordinatörlüğü ile Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı koordinasyonu ve ders programında tanımlanmış Fakültenin öğretim üyeleri sorumluluğunda yürütülür. Dönem I için mesleki beceri uygulamaları olarak Erişkin Temel Yaşam Desteği, Çocuk Temel Yaşam Desteği, Heimlich Manevrası, Sıhhi El Yıkama Tekniği, Steril Eldiven Giyma ve Kullanılmış Eldiven Çıkarma Becerisi, Tıbbi Maske Kullanımı, Kan Basıncı Ölçme Mesleki Becerisi, Hasta Hekim Görüşmesi ve Simüle Hasta Görüşmesi Teknikleri olarak planlandı (B.1.2.9). Dönem II için mesleki beceri uygulamaları olarak Kan alma gereçleri, venöz kan alma, santrifüj, numune saklama, EKG çekme ve yorumlama, Nazogastrik sonda takılması, bakılması ve çıkarılması, Atel uygulama becerisi, Kadın ve erkek hastada mesane sondası yerleştirme, Yara bakımı, Sutür atma olarak planlandı (B.1.2.15). Dönem III için mesleki beceri uygulamaları olarak Hematolojik Sistem Atölyesi, SFT İzlem ve İnhaler Tedavi Uygulama Becerisi, Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve tıbbi atık, Sağlık Verilerini Yönetebilme Becerisi, Kontrasepsiyon yöntemlerini uygulayabilme, Pediyatrik temel yaşam desteği, Ampul kırma-Flakon hazırlama-Intramuskuler enjeksiyon- Subkutan enjeksiyon yapma, Bilimsel makale okuma olarak planlandı (B.1.2.16). Bu sayede tıp eğitiminde sarmal modeli oluşturularak dönemler arası konu bütünlüğü ve ders dağılım dengesi sağlanması planlanmıştır (B.1.2.17).

Dönem II Eğitim-Öğretim programında toplamda 18 saatlik temel/dahili/cerrahi bilimler bölümlerindeki öğretim üyelerinin ortaklaşa planladıkları paneller bulunmaktadır. Panel konuları ilgili kurulun öğrenim hedef-amaçlarına uygun tasarlanmış olup, programda “Kök Hücre ve Klinik Uygulamaları”, “Nefes Alamıyorum”, “Sporcu Beslenmesi”, “Sağlıklı Uyku ve Uyku Bozuklukları”, “Ergenliğe giriyorum”, “Aşılar kime, ne zaman” olarak tanımlanmıştır. Dönem III Eğitim-Öğretim programında ise Tıbbi Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastaları, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Üroloji anabilim dallarının ortaklaşa planladıkları “Gastroenteritler” ve “Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Yaklaşım” olarak tanımlanan 2 entegre oturum bulunmaktadır (B.1.2.3, B.1.2.4).

Kanıtlar

B.1.2.1. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu](#)

B.1.2.2. [2024-2025 DONEM I DERS PROGRAMI](#)

B.1.2.3. [2024-2025 DII DERS PROGRAMI](#)

B.1.2.4. [2024-2025 Dönem III DERS PROGRAMI](#)

B.1.2.5. [2024-2025 Dönem IV Ders Programı](#)

B.1.2.6. [2024-2025 Dönem V Ders Programı](#)

B.1.2.7. [2023 - 2024 DONEM VI DERS PROGRAMI](#)

B.1.2.8. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

B.1.2.9. [2024-2025 Donem I ogretim plani](#)

B.1.2.10. [2024-2025 Donem II ogretim plani](#)

B.1.2.11. [2024-2025 Donem III ogretim plani](#)

B.1.2.12. [2024-2025 Donem IV ogretim plani](#)

B.1.2.13. [2024-2025 Donem V ogretim plani](#)

B.1.2.14. [2024-2025 Donem VI ogretim plani](#)

B.1.2.15. [Dönem 1 MBU Öğrenim Rehberleri](#)

B.1.2.16. [Dönem 2 MBU Öğrenim Rehberleri](#)

B.1.2.17. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2024-2025-ders-programlari/12402>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu

Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi” ve “Temel Alan Yeterlilik Düzeyini” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Fakültemizin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu’nda Program Çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi” ile ilişkilendirilmiş olup web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmaktadır. Ayrıca programlarda uygulanan yetkinlik/yeterlilik sınavları ve uygun ölçme değerlendirme sistemleri ile programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır (**B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3**).

Uluslararası / ulusal tıp eğitimi akreditasyon dernekleri tarafından MÖTE’ da amaç-hedef ve öğrenim yöntemleri ile uyumlu ve mümkün olduğunca öğrenciyi farklı boyutlarda değerlendiren çoklu ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması önerilmektedir. TEAD tarafından 2020 yılı içerisinde Dekanlık Makamının onayı ile ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güvenilirlik ve geçerliliğinin sınanması, yenilikçi yöntemlerin Fakültenin kabul edilmiş ölçme-değerlendirme yöntemlerine eklenmesi için bir dizi çalışma başlatılmıştır.

Pandemi nedeni ile uzaktan eğitimin başlaması bu çalışmaların planlamasını değiştirerek hızlı bir biçimde yeni eklemeler gerektirmiştir. Bu çalışmalar yapılan sınavların güvenilirlik ve geçerliliği, UÇEP uyumlandırma ile ölçme-değerlendirme yöntemlerinin amaç-hedef ve öğrenim yöntemleri ile uyumlu hale getirilmesi, eğitimcilerin eğitimi ile farklı öğrenim yöntemlerinin kurum kültüründe benimsenmesi, uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güçlendirilmesidir. UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) uyumluluk çalışmaları: Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MÖTE) akreditasyonu için en az %70 UÇEP uyumluluk bir kriter olarak istenir. Belli aralıklarla toplanan akademisyenler UÇEP içeriğini belirlemekte ve akreditasyon yapan kurumlar programın belli bir yüzdesinin UÇEP ile uyumlu olmasını istemektedir. UÇEP tıp fakültesi öğrencilerinin mezun oldukları sırada en alt düzeyde sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve profesyonellik düzeylerini belirler. MÖTEP' in UÇEP uyumlandırması her öğrencinin bu düzeylere ulaşmış olduğunun garantisini temin eder (B.1.3.4, B.1.3.5). 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında TEAD tarafından Denem I, II, III, IV ve V için UÇEP uyumluluk çalışmaları başlanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu tarafından bu çalışmalar devam etmiştir (B.1.3.6). Müfredat Komisyonu tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem IV, V ve VI'nın Ders Programlarının UÇEP 2020'ye uyum sağlanması amacıyla Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi çıktıları belirlenmiş olup, bu çıktılar birimlerle değerlendirmeye sunulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.3.1. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ\(TYYÇ\)](#)

[B.1.3.2. TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri](#)

[B.1.3.3. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi _ Ders Kataloğu](#)

[B.1.3.4. Mezuniyet-öncesi-tıp-eğitimi-çekirdek-eğitimi-programı](#)

[B.1.3.5. MOTE 2021 STANDARTLARI](#)

[B.1.3.6. Müfredat komisyonu Tutanağı _ Ekim 2021](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde eğitim-öğretim programında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, bu program Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmuştur. Öğrenci iş yükü tanımı ile bireysel serbest çalışma, ödev, sunum, pratik/uygulama, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim

yılında zorunlu ders ve uygulama kredilerinin toplamı Dönem I için yıllık 54, Dönem II için yıllık 50, Dönem III için yıllık 58, Dönem IV için yıllık 60, Dönem V için 58, Dönem VI için yıllık 56 dır (B.1.4.1).

Kanıt

[B.1.4.1. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde eğitim-öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi için belli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrencilerden Dekanlık Makamına dilekçe ile gelen öneri/talepler, ana bilim dalları ve öğretim üyelerinden gelen talepler, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı ilgili komisyon ve kurullarından gelen talep ve öneriler, Üst Kurul ve Makamlardan Dekanlık Makamına gelen öneriler içerik ve ders programlarına uygunluğu açısından değerlendirilmek üzere “Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu”na iletilir. Müfredat komisyonu ilgili koordinatörlükten, gereksinim halinde iç ve dış paydaşlardan görüş alarak öneri/talebi değerlendirir ve altyapı, sınıf/dönem/ilgili branş ve olası görevlendirme önerilerini detaylandırarak Dekanlık Makamına rapor olarak sunar. Üst Kurul ve Makamlardan gelen öneriler/talepler olurluğu onaylandıktan sonra gönüllülük gözetilerek iç veya dış görevlendirme yapılabilir. Dekanlık Makamı uygunluğu değerlendirerek Ders Değişiklik/Yeni Ders/Seçmeli Staj-Ders Önerisi taleplerini Fakülte Kuruluna iletir. Gerekli gördüğü hallerde “Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu”ndan görüş istenebilir. Fakülte Kurulunda onaylanan talepler, ilgili koordinatörlüğe iletilerek bir sonraki Eğitim-Öğretim dönemi programına yerleştirilir (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6, B.1.5.7, B.1.5.8, B.1.5.9, B.1.5.10).

Programın izlenmesi için yapılan bir diğer çalışma, Koordinatörler Kuruluna ek olarak müfredat ve ölçme-değerlendirme gibi programın farklı bileşenlerini izleyip değerlendirebilecek şekilde yeni komisyon ve kurulların kurulması ve görevlendirmeler 2021 yılında tamamlanmıştır. Bu komisyon /kurullar ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi anabilim Dalı (TEAD) tarafından programla ilgili çeşitli veriler toplanmakta, değerlendirilmektedir (B.1.5.2, B.1.5.7, B.1.5.11, B.1.5.12). Tüm bu veriler yılda iki kez toplanan “Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunda (PDGK)” toplanır. Bu kurul Dekanlık Makamına direkt bağlı olarak çalışır ve görevleri ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. PDGK da mezun öğrenci temsiliyeti sağlanarak program gelişimine mezun öğrencilerin önerileri ve görüşlerinin yansıtılması da sağlanmıştır. Kurul çalışmalarını yıllık olarak planlar ve raporlar. Hazırlanan eylem planları akreditasyona yönelik planlamalar, müfredat/ölçme-değerlendirme komisyonlarının önerileri,

sınavların madde analizleri çıktıları, öğrenci geribildirim analizleri ve iç paydaş çalışmaları dikkate alınarak hazırlanmaktadır (**B.1.5.13**).

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yönetim ve dairesi işler dışındaki tüm süreçler Koordinatörler Kurulunun işleri arasında tanımlanmıştır. Karmaşık tıp eğitimi süreçlerinin yönetimini kolaylaştırmak, süreçleri net olarak tanımlamak ve mümkün olan en geniş katılımı ile öğretim üyeleri ve öğrencileri süreçlere dahil etmek amacıyla Koordinatörler Kuruluna bağlı alt komisyonlar TEAD tarafından niteliksel gereksinim analizi ile önerilmiştir. Dekanlık Makamının hukuk alt yapı çalışmaları ile her iki komisyon yönergeleri hazırlanmış, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yapılmış ve Fakülte kurulunda kabul edildikten sonra senato onayına sunulmuştur. Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonunun amacı Fakültenin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedefleri ve UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin Fakülte çıktılarına yansımalarını değerlendirmektir. Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; Fakülte'deki mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Her iki komisyonda alanı ile ilgili süreçleri sürekli izleyip, değerlendirir ve raporlarını Dekanlık Makamına ve ilgili kurul/komisyonlara sunarak iyileştirme süreçlerine katılır, böylece ilgili alanlardaki Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKO) döngüsünün kurulmasına katkıda bulunur (**B.1.5.6, B.1.5.7, B.1.5.10, B.1.5.11**).

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ulusal tıp eğitimi akreditasyon derneğidir ve her yılın başında akreditasyon başvurularını kabul etmektedir. Aynı zamanda iki yılda bir mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartlarını revize ederek yayınlamaktadır. TEAD önceki eğitim öğretim yıllarında eylem planı içerisinde niteliksel analiz yöntemi ile ulusal standartlarla MÖTEP i karşılaştırarak analiz etmiş ve bu analiz üzerinden yapılması gereken iyileştirmeleri öncelendirerek eylem planını oluşturmuştur. Akademik kurullarında düzenli olarak eylem planını gözden geçirmekte ve pandemi nedeni ile var olan olağanüstü duruma bağlı olarak ulaşılan hedefleri ve ulaşılamayan hedefleri gözden geçirerek esnek bir plan uygulamaktadır. Fakültemizin akreditasyon sürecinde yapılan etkinlikler/faaliyetler web sayfasında kamuoyu ile paylaşmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmuştur (**B.1.5.14, B.1.5.15, B.1.5.16**).

MÖTEP ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında çoktan seçmeli sorular özellikle ilk üç

dönemde önemli bir yer tutmaktadır. Ölçme-değerlendirme yönteminin güvenilirliği ve geçerliliği hem nihai not verme hem de öğrencinin formasyonu bağlamında geri bildirim alması açısından önemlidir. En sık kullanılan yöntem olduğu için izleme, planlama, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme döngüsü planlanarak düzenli soru analizleri kurul sınavları ve staj sınavları için 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında başlatılmış, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında devam ettirilmektedir. Tüm dönemlerdeki çoktan seçmeli soruların analizleri kör olarak (sorunun içeriği ve hangi öğretim üyesinin sorduğu analiz yapanlarca bilinmemektedir) TEAD tarafından yapılmakta, genel ve ana bilim dalı bazında raporlanmakta ve öğretim üyeleri ile paylaşılmak üzere ana bilim dalı başkanlıklarına sunulmaktadır (B.1.5.17, B.1.5.18).

Eğitim-Öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesinde önemli uygulamalardan biri öğrenci geribildirimleridir. Bunun için Dönem I, II ve III kurulları, Dönem IV ve V stajları ve Dönem VI intörlük dönemi için hazırlanan öğrenci geribildirim anketleri ile her kurul ve staj sonrası uygun online formlar kullanılarak öğrencilerden geribildirimler alınmaktadır. Elde edilen veriler TEAD tarafından değerlendirilerek ve gerekli analizler yapılarak hazırlanan raporlar ilgili anabilim dallarına EDYS, elektronik posta veya kapalı zarf gibi uygun bir yöntemle iletilmektedir (B.1.5.19, B.1.5.20, B.1.5.21, B.1.5.23).

Mart 2020 de geniş bir katılımıla yüz yüze iç paydaş çalıştayı gerçekleştirildi. Çalıştay Dekanlık Makamının başkanlığında açıldı. TEAD' ın üç ay içinde yaptıkları analizlerin raporları ve eylem planı Ana Bilim Dalı Başkan Vekili tarafından öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcileri ile paylaşıldı. Daha sonra katılımcılar küçük gruplara ayrılarak GRÜ Tıp Fakültesinin misyon-vizyonunun ve amaç hedeflerinin ne olması gerektiğini tartışarak büyük grupta sunumlarını yaptılar. Bu çalıştayı sonuçlarına göre Fakülte misyon ve vizyonu revize edilerek web sitesinde yayınlandı (B.1.5.22).

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesindeki Eğiticilerin Eğitimi Kurulunun kuruluş, görev, yetki, sorumluluk ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsayan 13 Mart 2024 tarihli Senato kararı ile kabul edilen yönerge yayınlanmıştır (B.1.5.24). Üniversitemiz öncülüğünde Fakültemiz tarafından Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerine yönelik olarak Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı 13-17 Kasım 2024 tarihleri arasında iki ayrı grup halinde Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonu ile Tıp Fakültesi öğrenci çalışma salonunda gerçekleştirildi. Tıp ve Sağlık eğitiminde temel ilkeler, iletişim becerileri, eğitim programının geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirmede temel ilkeler gibi Tıp ve Sağlık Bilimleri eğitiminin önemli temalarını kapsayan 5 günlük programa Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp

Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Özlem Mıdık, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Servet Aker, Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz, Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Kürşat şahin, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi ve aynı zamanda Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Tevfik Sünter ve Acil Tıp Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Çalışkan tarafından verilen eğitime Fakültemiz Biyokimya Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Murat Usta, Tıbbi Patoloji Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Demet şengül, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Züleyha Erişkin, Kardiyoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emre Yılmaz, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ceren Varer Akpınar ile Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan Önal eğitici olarak katılmışlardır (B.1.5.25).

Kanıtlar

[B.1.5.1. Müfredat Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.2. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.3. Koordinatörler Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.4. Fakülte Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.6. MÜFREDAT KOMİSYON YÖNERGESİ](#)

[B.1.5.7. Program değerlendirme kurulu yönergesi](#)

[B.1.5.8. GRÜ DERS DEĞİŞİKLİĞİ FORMU](#)

[B.1.5.9. GRÜ SEÇMELİ STAJ-DERS ÖNERİ FORMU](#)

[B.1.5.10. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

[B.1.5.11. Ölçme değerlendirme komisyonu yönergesi](#)

[B.1.5.12. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.13. ÖĞRENCİ GERİ BİLRİDİM ANKETLERİ ANALİZ RAPORLARI VE STRATEJİK EYLEM ÖNERİLERİ](#)

[B.1.5.14. b-6-1-5-mote-2020-standar...-19032021112623](#)

[B.1.5.15. b-6-1-7-2019-2020-tead-fa...-19032021112639](#)

[B.1.5.16. Tıp Eğitimi Akreditasyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.17. Dönem 2 _KURUL 5 _öğrenci geribildirim anketi _mayıs 2024](#)

[B.1.5.18. Dönem III Kurul I Sınava Madde Analizleri _Ekim 2024](#)

[B.1.5.19. Anktet revizyon _Mayıs 2020 _Dön 1 2 3](#)

[B.1.5.20. Anktet revizyon _Mayıs 2020 _Dön 4 5](#)

[B.1.5.21. Anket revizyon Mayıs 2020 Dön 6](#)

[B.1.5.22. Misyon Vizyon TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.23. GÜ Tıp Fakültesi Geribildirimlerin Alınması Yönerge](#)

[B.1.5.24. Egiticilerin eğitimi kurulu yonergesi](#)

[B.1.5.25. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı \(Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi\)](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair ilke ve esaslar “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde tanımlanmıştır (B.1.6.1). Eğitim ve öğretim, Dekanlıkça görevlendirilen Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu tarafından düzenlenir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu; Dekan tarafından görevlendirilen Başkoordinatör ve dönem koordinatörü ile kendilerinin önerisi ile belirlenen ve yine Dekan tarafından görevlendirilen yardımcılarından oluşur. Kurul üyelerinin görev süresi bir yıldır. Süresi bitenler yeniden görevlendirilebilir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu; tıp eğitiminin amacı, hedefleri, planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi konularında ilgililerle fikir alışverişi yaparak rapor ve öneriler hazırlar. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirir, Fakülte Kuruluna görüşlerini sunar. Eğitim-öğretimin Fakülte Kurulunda kararlaştırılan esaslara, akademik takvime ve derslerin birbirleriyle uyumunu sağlayacak şekilde yürütülmesini sağlar ve bu konuda Fakülte Kuruluna bilgi verir. Bölüm başkanları ile koordinasyon içinde bir sonraki yılın eğitim programını ve görevlendirilen öğretim üyelerini belirleyerek Fakülte Kuruluna sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu çalışma ve toplantı düzenini kendisi belirler, gerekli durumlarda başkanın çağrısı üzerine olağanüstü olarak toplanır. Koordinatörlerin görevleri olarak; akademik takvim taslağını ilgili anabilim dallarının görüşünü alarak Tıp Eğitimi Koordinatörler Kuruluna sunmak, dönem programının düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, devam çizelgelerini denetlemek ve sınavlara giremeyecek öğrencileri Dekanlığa bildirmek, tüm sınavların anabilim dalı başkanları ile işbirliği içinde yürütülmesini sağlamak, sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve sınavın ayrıntılı analizini yaparak açıklanmasını sağlamak, öğrencilerin sorunlarının çözümlenmesine ve danışman öğretim üyeleri ile ilişkilerinin düzenli yürütülmesine yardımcı olmak, ders Kurulu ve sınavlarında görevlendirilmek üzere ders kurulu başkanı ve yardımcıları belirlemek olarak tanımlanmıştır (B.1.6.2, B.1.6.3).

Kanıtlar

[B.1.6.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

B.1.6.2. Koordinatörler Kurulu TIP FAKÜLTESİ

B.1.6.3. Fakülte Kurulu TIP FAKÜLTESİ

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tıp eğitiminde MÖTEP de birden fazla öğrenim yöntemi kullanılmaktadır. Bunlar arasında **Hekimlik Uygulamalarına Yönelik Eğitim** (klinik beceri laboratuvarları/simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri, multidisiplin laboratuvar uygulamaları, hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri, iş başında öğrenme ve değerlendirme, yapılandırılmış olgu tartışması gibi), **Bilgiye Yönelik Eğitim** (sınıf dersi/sunum, düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri, disiplinler arası öğrenme etkinlikleri/toplantılar/paneller/grup tartışmaları, küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri, bağımsız öğrenme, multidisiplin laboratuvar uygulamaları, projeye/araştırmaya dayalı öğrenme gibi), **Profesyonelliğe Yönelik Eğitim** (disiplinler arası öğrenme etkinlikleri/toplantılar/paneller/forumlar/grup tartışmaları, kritik durum tartışmaları, refleksiyon oturumları, oyunlaştırma, psikodrama, yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar, öğrenci gelişim dosyası portfolio uygulaması, iş başında öğrenme ve değerlendirme gibi) vardır. Öğretim yöntem ve teknikleri Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programları'nda tanımlanmıştır (**B.2.1.1**, **B.2.1.2**). TEAD, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Komisyonu ve PDGK tarafından öğrenim yöntemlerinin çeşitlendirme ve programın geneline yayılması konusunda etkinlikleri/faaliyetleri devam etmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2024-2025-ders-programlari/12402>

B.2.1.2. [Üroloji Staj Programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dördüncü bölümde ve “Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu”nda tanımlanmıştır. Dönem I, II III'de kurul sistemi mevcuttur ve genellikle ölçme-değerlendirme de bilgiyi sınama yöntemleri kullanılmaktadır. Kurullardaki ana bilim dalı bazında ders saatlerine göre soru matriksi dönem koordinatörü tarafından oluşturulmakta ve Akademik Program Kitapçıkları (APK)

yolu ile ilan edilmektedir. Dönem IV ve V ise klinik eğitimin daha yoğun olduğu dönemlerdir, ve klinik eğitimlerde daha çok beceri, tutum ve profesyonelliği ölçmeye yönelik yöntemlere doğru yönelinmektedir. 2019 yılında Dönem IV ve V için UÇEP ile stajların uyumlandırma çalışmaları tamamlanmış olup, bu doğrultuda belirlenen öğrenim yöntemleri ile uyumlu ölçme-değerlendirme yöntemleri ana bilim dalları tarafından hazırlanarak APK'larda ilan edilmektedir. İntörn doktorluk dönemi (Dönem VI), öğrencilik ile tıp doktorluğu arasındaki geçiş dönemi olup tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği aralıksız on iki ayı kapsayan bir dönemdir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunun önerisi ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen intörnlük stajı dilimlerine ayrılarak yapılır (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Dönem I, II ve III ders kurullarında görev alan anabilim dalları, öğrenci başına düşen teorik ve pratik derslerin toplam süresi olan ders yükleri oranında soru ve not ağırlığına sahiptir. Bir ders kurulu içindeki teorik ders ağırlığı, kurul toplam teorik ders yükünün %5'inden fazla olan dersler baraja tabi olur. Baraja tabi olan derslerde baraj sınırı %50'dir. Öğrenci, ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından %50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Her ders kurulu için ana bilim dalları tarafından belirlenmiş pratik puanı, teorik sınav soruları ile 100 puana tamamlanır ve ders kurul notu olarak kabul edilir. Ders baraj uygulaması, dönem sonu sınavı ve dönem sonu bütünleme sınavı için uygulanmaz. Ana bilim dalları bir dönemde kendilerine düşen ders ağırlığı oranında dönem sonu ve bütünleme sınavında soru ve not ağırlığına sahiptir. Dönem sonu ve bütünleme sınavı notu belirlenirken her dersin kendi baraj kuralı uygulanmaz. Dönem sonu ve bütünleme sınav sonuçları Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak kesinleşir. Ders kurulları ortalama notunun %50'si, mesleki beceri uygulama pratik final sınavından alınan notun %10'u ile dönem sonu sınavında alınan notun %40'ının toplanması ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not dikkate alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, dönem sonu sınavından en az 50 alması ve dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Dönem IV ve V staj sonu ve bütünleme sınavlarında başarı notu hesaplanırken, öğrencinin staj süresince yapmış olduğu çalışmalar ve uygulamalar staj karnesi ile değerlendirilir. Pratik sınav notu olarak staj başarı notuna katkıda bulunur. Staj karnesi, başarı

notuna 100 puan üzerinden değerlendirilip, %10 oranında katkıda bulunur. Staj karnesinde zorunlu işlemleri tamamlamayan stajyerler, staj sınavına giremezler. Staj sınavı ve staj bütünleme sınavları için ayrıca mazeret sınavı açılmaz. Teorik sınavlar, etkinliği bilimsel olarak gösterilmiş ve Fakülte Kurulunun tanımladığı yöntemlerden birisi kullanılarak, hem yazılı hem de sözlü sınav şeklinde düzenlenir. Teorik ve sözlü sınav notu 100 puan üzerinden değerlendirilip, teorik sınav notu %40, sözlü sınav notu ise %50 oranında staj sonu notuna katkıda bulunur. Teorik sınavdan 100 puan üzerinden en az 50 puan alamayan öğrenci sözlü sınava giremez. Teorik sınavdan 100 puan üzerinden en az 50 puan alamayan öğrenci sözlü sınava giremez. Staj geçme notu, başarı notu 60 puan ve üzeridir. Dönem IV ve V'te staj geçme notlarının ortalaması dönem notudur (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4**).

Her intörn doktora, intörnlük stajı yapılan her ana bilim dalının intörn doktorluk eğitimi için belirlediği doğrultusunda hazırladığı, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunca onaylanmış intörnlük stajlarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren intörn karneleri verilir. İntörn karneleri staj bitiminden en geç on gün içerisinde VI ncı Dönem Koordinatörüne teslim edilir ve başarı notu ana bilim dalı başkanı tarafından ilan edilir. İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere ilgili dönem koordinatörünün denetiminde katılmak ve bu faaliyetlerden intörn karnesinde tanımlanmış olanları bizzat yapmak zorundadır. İntörn doktor, öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde klinik/poliklinik uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır. İntörnlük stajlarında eğitimin verilme şekli, intörn doktorların görev, yetki ve sorumlulukları Yönetim Kurulunca belirlenir. İntörn doktorluk döneminde öğrencilerin başarısı intörn karneleri dikkate alınarak 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Başarı notu 60 ve üzeridir. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılır. İntörn doktorluk kademesindeki stajların bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, bu stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. VI ncı dönemde dönem notu, staj sonu veya staj tekrarı sonunda alınan geçer notların ortalamasıdır. İntörn doktorlar her intörnlük stajındaki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, mazeretsiz staja devamsızlık yapamazlar. Sağlık veya geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %20'sinden fazla olamaz. Devamsızlığın %20'den fazla olması durumunda intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve stajını tekrarlar. Başarısızlık veya devamsızlık sonucu intörnlük stajı tekrarı, intörn doktorluk dönemi tamamlandıktan sonra yapılır (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Fakültemizde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde tanımlanmıştır. Öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin her bir staj veya ders kurulunda yer alan teorik derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin en az %80’ine devamları zorunludur. Teorik, seçmeli ve uygulamalı derslerde yoklama yapılır. Uygulamalı dersler; staj, laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, mesleki beceri uygulamaları, saha ve klinik çalışmaları ile benzeri uygulamaları kapsar. Stajlar; teorik dersler ve klinik uygulamalar olarak ayrı ayrı değerlendirilir.

b) I, II ve III üncü dönemlerde bir ders kurulundaki teorik derslerin %30’una mazeretsiz olarak katılmayan öğrenci, o ders kurulunun teorik ve uygulama sınavlarına giremez ve sınavdan F1 (0) almış kabul edilir. I, II ve III üncü dönemlerde, bir eğitim yılı içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı %30’u mazeretsiz olarak aşan öğrenci dönem sonu final/bütünleme teorik ve uygulama sınavlarına giremez ve sınavdan F1 (0) almış kabul edilir.

c) I, II ve III üncü dönemlerde bir ders kurulundaki uygulamaların %20’sine katılmayan öğrenci, o ders kurulunun teorik, uygulama sınavlarına giremez ve sınavdan F1 (0) almış kabul edilir. I, II ve III üncü dönemlerde, bir eğitim yılı içindeki tüm pratik uygulamalarda toplam devamsızlığı %20’yi mazeretsiz olarak aşan öğrenci dönem sonu final/bütünleme teorik, uygulama sınavlarına giremez ve sınavdan F1 (0) almış kabul edilir.

ç) IV ve V inci dönem klinik stajlarında mazeretli veya mazeretsiz olarak devamsızlık süresi, o staj dönemindeki klinik uygulamaların %20’si ve teorik derslerin %20’sini aşanlar ile klinik uygulamalardaki devamsızlık süresi %20’nin altında olsa bile ana bilim dalının imkanları ölçüsünde öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi yapmayan öğrenciler başarısız sayılarak staj tekrarı yaparlar. Staj bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

d) I, II ve III üncü dönemlerde mazereti nedeniyle bir ders kurulundaki teorik derslerin %50’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler, geçerli mazeretleri olsa dahi o ders kurulu sınavına ve o ders kurulundan mazeret sınavına giremez.

e) Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için geçerlidir. I, II ve III üncü dönemde, devamsızlık ya da başarısızlık nedeniyle dönem tekrarı yapan öğrencilerde devam zorunludur. IV, V ve VI ncı dönem için devam uygulaması her staj için ayrı ayrı uygulanır ve IV, V, VI ncı dönem stajlarında devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle stajın tekrarlanması halinde de devam zorunludur.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrencilerin tıp fakültesi eğitim-öğretim sürecinde

kurullardaki temsilcileri ya da eğitimin her aşamasındaki katkıları eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından çok önemlidir. Eğitim programının değerlendirilmesi aşamasına öğrencilerin aktif olarak katılmalarını sağlayabilmek üzere klinik staj değerlendirme anketleri ile programların değerlendirilmesine öğrenciler katkı sağlamaktadırlar. Her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan anket sonuçları, ilgili ana bilim dallarına gönderilmektedir. Bu raporlar ana bilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ders kurulu değerlendirme toplantılarında da bu geri bildirimler öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (**B.2.2.5**).

Mezun olan öğrencilerin mezuniyet dereceleri ağırlıklı not ortalaması alınarak hesaplanır. Mezunların başarı sıralaması belirlenirken; yıl kaybı olmayan, meslek derslerinden bütünlemeye kalmadan doğrudan sınıfı geçen öğrenciler öncelik sıralamasında yer alır. Ortak zorunlu dersler başarı not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz. Öğrenim süresinin 1/6'sından fazlasını Fakülte dışında geçirmiş olanlar dereceye alınmaz. Öğrencinin mezun olabilmesi için; Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre genel ağırlıklı not ortalamasının en az 60 puan olması şartı aranır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel tıp bilimleri ön lisans diploması: Temel tıp bilimleri ön lisans kademesi olan I inci ve II nci dönemi başarı ile tamamlayanlara Üniversiteden ayrıldıkları, ayrılmaya karar verdikleri takdirde temel tıp bilimleri ön lisans diploması verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde aldıkları diplomayı kayıt sırasında Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi halde kayıtları yapılmaz.

b) Klinik bilimleri lisans diploması: Tıp Fakültesinin I, II, III ve IV üncü dönemlerini başarıyla tamamlayanlara tıp alanında lisans diploması verilir. Bu diploma hekimlik yapma yetkisi vermez. Bu diplomayı belirtilen koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında aldıkları diplomayı Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi halde kayıtları yapılmaz.

c) Tıp doktoru diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

Tüm stajlarını başarı ile tamamlayanlar dönem koordinatörü tarafından Dekanlığa yazılı olarak bildirilir. Transkriptler öğrenci işleri tarafından incelenip, bölüm başkanlığı tarafından imzalanarak Fakülte Yönetim Kurulunda mezuniyet kararları alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Kanıtlar

B.2.2.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

B.2.2.2. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi _ Ders Kataloğu

B.2.2.3. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2024-2025-ders-programlari/12402>

B.2.2.4. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJ EĞİTİM PROGRAMI

B.2.2.5. Dönem 4 ANKET KADIN DOĞUM STAJ

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçları ile yapılmaktadır. Fakültemize ÖSYM yerleştirme puanlarına göre YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu ve Üniversite Rektörlüğünün belirlediği şartlarda uluslararası öğrenci kabulü de olmaktadır. Bunun dışında fakültemize uluslararası öğrenciler dışında, genel not ortalamasına ya da merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş söz konusu olabilmektedir (**B.2.3.1**). Yabancı uyruklu öğrencileri ise “Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi “Uluslararası Öğrenci Ofisi” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Yatay geçiş müracaatları yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterlere göre ilgili komisyon tarafından değerlendirilip öğrenci kabulü yapılır (**B.2.3.2**).

Fakültemizde öğrenci hareketliliği kapsamında özel öğrenci kabulü yapılmaktadır. Aynı zamanda Farabi, Mevlana ve Erasmus programları kapsamında öğrenci değişimi söz konusu olmaktadır. Ayrıca Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TURKMISC) Topluluğu tarafından organize edilen “Yurt İçi ve Yurt Dışı Değişim Programı” ile farklı üniversitelerden gözlemci olarak öğrenci değişimi yapılmaktadır (**B.2.3.3, B.2.3.4, B.2.3.5, B.2.3.6, B.2.3.7**).

Kanıtlar

[B.2.3.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

[B.2.3.2. GÜ TIP FAKÜLTESİ KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE](#)

[B.2.3.3. Erasmus Koordinatörlüğü _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.2.3.4. Farabi Koordinatörlüğü _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.2.3.5.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[B.2.3.6. yabancı uyruklu yonerge](#)

[B.2.3.7. Anasayfa ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OFİSİ](#)

B.2.4. Yetkilerin sertifikalandırılması ve diploma

Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik yapılmamış olup program bazında ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı, ortalama mezuniyet not ortalaması verilerinde olumlu/olumsuz eğilimler gözlenmemiştir. Fakültemizde mezuniyet ve diplomalar ile ilgili hususlar “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin Altıncı Bölümü’nde belirtilmiştir. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet dereceleri ağırlıklı not ortalaması alınarak hesaplanır. Mezunların başarı sıralamasını belirlemede; yıl kaybı olmayan, meslek derslerinden bütünlemeye kalmadan doğrudan sınıfı geçen öğrenciler esas alınır. Ortak zorunlu dersler başarı not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz (B.2.4.1).

Öğrencinin mezun olabilmesi için; Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre genel ağırlıklı not ortalamasının en az 60 puan olması şartı aranır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel tıp bilimleri önlisans diploması: Temel tıp bilimleri önlisans kademesi olan I inci ve II nci dönemi başarı ile tamamlayanlara Üniversiteden ayrıldıkları ve ayrılmaya karar verdikleri takdirde temel tıp bilimleri önlisans diploması verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde aldıkları diplomayı kayıt sırasında Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi hâlde kayıtları yapılmaz.

b) Klinik bilimleri lisans diploması: Tıp Fakültesinin I, II, III ve IV üncü dönemlerini başarıyla tamamlayanlara tıp alanında lisans diploması verilir. Bu diploma hekimlik yapma

yetkisi vermez. Bu diplomayı belirtilen koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında aldıkları diplomayı Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi halde kayıtları yapılmaz.

c) Tıp doktoru diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

Kanıt

B.2.4.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası bünyesinde 1 adet 120 öğrenci, 1 adet 112 öğrenci, 1 adet 104 öğrenci, 2 adet 56 öğrenci, 1 adet 52 öğrenci, 1 adet 48 öğrenci kapasiteli toplam 7 adet sınıf ve 30 öğrenci kapasiteli toplam 2 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Hastanelerimiz bünyesinde ise 2 adet 50 öğrenci kapasiteli, 2 adet 35 öğrenci kapasiteli ve 2 adet 15 öğrenci kapasiteli toplam 6 adet sınıf bulunmaktadır. Öğrencilerimizin pratik uygulamalarını gerçekleştirdiği, 40 adet binoküler ve 1 adet trinoküler mikroskoba sahip 1 adet mikroskop laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı, çeşitli insan vücudu maketleri içeren 1 adet anatomi laboratuvarı, temel yaşam desteği ve hava yolu pratik uygulamalarının yapılabileceği çeşitli maketler içeren 1 adet CPR laboratuvarı, mesleki beceri uygulamaları ile Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Fizyoloji pratik uygulamalarının yapıldığı laboratuvar alanı ve kan numunesi alma uygulamaları için maketleri ve malzemeleri içeren laboratuvar alanı bulunmaktadır (**B.3.1.1**).

Dönem IV, V ve VI öğrencilerimiz eğitimlerini 350 yatak kapasiteli Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile 170 yatak kapasiteli Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde almaktadır.

Öğrencilerin çalışma ortamlarını geliştirecek, eğitim-öğretim etkinliğini artıracak, öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde düzenlenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir. Sınıflarda kullanılan bilgisayarların ve projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için teknik personel görevlendirilmiş olup, takipleri söz konusu personel tarafından yapılmaktadır (**B.3.1.2**).

Kanıtlar

B.3.1.1. 2023 faaliyet raporu

B.3.1.2. Fakültemiz Öğrencilerinin Dikkatine TIP FAKÜLTESİ

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Öğrencilere yönelik akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri kapsamında Dekanlık tarafından her öğrenciye kayıtlı olduğu ilk yarıyılıda danışman öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere yüz yüze akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti verilmektedir (**B.3.2.1**).

Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 17.06.2020 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Akademik öğrenci danışmanlık süreçlerine yönelik “Akademik Danışman Tanıma Formu” ve Akademik “Danışman İzlem Formu” gibi dökümantasyonlar da yapılmıştır (**B.3.2.2, B.3.2.3, B.3.2.4**). TEAD tarafından öğrencilerin kültürel, ekonomik, eğitim-öğretim ve sağlık gibi olası problemlerinin çözümüne yardımcı olmak, öğrencilerin diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile olumlu ilişki ve iş birliğini geliştirmesini sağlamak için verilecek her türlü akademik danışmanlık sürecini kolaylaştırmak amacı ile hazırlanmış olan “Danışmanlık Yönergesi ve Kayıt Formları”nın kullanımı devam etmektedir (**B.3.2.5, B.3.2.6**).

Fakültemizde her öğrencinin bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyesi listesi fakültemizin web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve mezunlarımız için Üniversitemiz bünyesinde tanımlı Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi, işyeri ve öğrenci bilgilerinin kayıt altında tutulduğu, öğrencilerin otomatik ve manuel yerleştirmelerinin yapıldığı, raporlamaya imkan veren, sistem yöneticileri ile kullanıcılar arasında iş akışını yönetmeyi sağlayan platformdur. Giresun Üniversitesi mesleki uygulama yönetim sistemi internet adresimiz; <http://muys.giresun.edu.tr/> dir. Giresun Üniversitesi web ana sayfasından bilişim servisleri menüsü içinde yer alan linkten de ulaşılabilir. (**B.3.2.7, B.3.2.8**).

Kanıtlar

B.3.2.1. GRÜ Tıp Fakültesi danışman listesi

B.3.2.2. Akademik Danışman Tanıma Formu

B.3.2.3. GRÜTF Akademik Danışman İzlem Formu

B.3.2.4. Üstyazı (1)

B.3.2.5. Akademik Danışmanlık Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ

[B.3.2.6. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ](#)

[B.3.2.7. GRU-Kariyer Yönetim Sistemi](#)

[B.3.2.8. https://muys.giresun.edu.tr/](https://muys.giresun.edu.tr/)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bu raporun “B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları” bölümünde Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından bahsedilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarının fiziki düzenlemeleri henüz tamamlanamamıştır. Bu yüzden Fakültemiz binalarında engelli tuvaleti dışında engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, açık/kapalı spor salonları, kütüphane, kültür merkezi gibi akademik ve sportif imkânlardan yararlanabilmektedir. Tıp Fakültesi içinde ve Üniversite bünyesinde öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmış, öğrencilerin bunlardan yararlanması çeşitli etkinliklerle teşvik edilmiştir. Ek olarak il genelinde okullar gibi kurumlarda sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2)

Fakültemizde sosyal sorumluluk faaliyetlerine odaklı Tıbbiyeliler Topluluğu ve TurkMSIC (Giresun Tıp Öğrencileri Birliği) gibi öğrenci toplulukları bulunmaktadır (B.3.5.3, B.3.5.4).

Kanıtlar

[B.3.5.1. 14 Mart Tıp Bayramı _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.3.5.2. Fakültemiz Mezuniyet Töreni _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.3.5.3. Tıbbiyeliler Topluluğu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.3.5.4. TurkMSIC \(Giresun Tıp Öğrencileri Birliği\) _ TIP FAKÜLTESİ](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri;

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (B.4.1.1.1)
- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (B.4.1.2)
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (B.4.1.3)
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (B.4.1.4)
- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik (B.4.1.5)

gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurullar ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Akademik personel alım sürecinde Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna başvuran adayların dosyaları Dekanlık tarafından Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların dosyaları ise Rektörlük tarafından oluşturulan ön değerlendirme komisyonu aracılığıyla başvuru şartlarını sağlayıp sağlamadığı açısından değerlendirilip, başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları belirlenen jüri üyeleri tarafından bilimsel açıdan değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[B.4.1.1. YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU](#)

[B.4.1.2. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ \(21.03.2019\) \(1\)](#)

B.4.1.3. ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK

B.4.1.4. DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA NORM KADRO UYGULANMASINA İLİŞKİN YÖNETMELİK

B.4.1.5. YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞKİN YÖNETMELİK

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

GRÜ MÖTEP karmaşık bir süreç olup farklı uzmanlık alanlarından akademisyenlerin bir araya gelmesini zorunlu kılmaktadır. Tüm tıp fakültelerinde olduğu gibi Fakültemizde de eğilim öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslere girerek eğitim vermesi şeklinde düzenlenmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğrenci eğitimi için zorunlu olan alanlarda öğretim üyesi eksikliği olduğu durumlarda ana bilim dallarına ders verebilmesi için alanında uzman ilgili öğretim üyeleri görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, seminer vb) daha önceki eğitim-öğretim yıllarında farklı aralıklarla yapılmış olup, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı ve sonrasında tüm öğretim üyelerinin eğitimcinin eğitimi etkinliklerinin tamamlanması planlanmaktadır. Bu eğitimler sonrasında kurumun öğretim yetkinliği gelişim performansı değerlendirilecektir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne ait işlemler Fakültemizde de uygulanmaktadır. Üniversite genelinde de “Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır (B.4.3.1, B.4.3.2, B.4.3.3).

Kanıtlar

B.4.3.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği

B.4.3.2.YURTİÇİ VE YURTDIŞI BİLİMSEL ETKİNLİK KATILIMI DESTEKLEME

YÖNERGESİ

B.4.3.3. BAP Yonergesi yeni

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu bir yapı sergilemektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında, uluslararası alanda nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısının artırılması önceliklidir ([Kanıt C.1.1](#)). Araştırma Stratejileri ve Hedefleri, birimimizin 2024 faaliyet raporunda detaylı bir şekilde açıklanmaktadır ([Kanıt C.1.2](#)). Aşağıda, söz konusu raporda yer alan Araştırma Stratejileri ve Hedefleri sıralanmaktadır.

Araştırma Stratejileri;

- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve sayısının artırılmasıdır.

Hedefler;

- Ana bilim dallarının araştırma laboratuvarlarını geliştirmek ve işlevselliğini arttırmak,
- Yurt içi ve yurt dışı diğer üniversite ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini yükseltmek,
- Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası çok merkezli projelerin artırılması,
- Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Aynı zamanda öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki hedefler belirlenmiştir;

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması,
- Bilimsel faaliyetlerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması,

- Öğretim üyesi başına düşen yıllık atıf sayısının belirlenmesi
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının arttırılmasının teşvik edilmesi
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere aktif katılım oranının artırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Etki sayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının arttırılması,
- Yapılan tezlere paydaş desteği sağlanması,
- Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısının artması

Bu hedeflere yönelik öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme performansları ve bilimsel çıktıları, yıllık olarak ana bilim dallarından talep edilerek değerlendirilmektedir.

Birimimiz Üniversiteye bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)'nin sağladığı araştırma olanaklarını kullanmaktadır. Bunun dışında TÜBİTAK, SANTEZ ve AB projeleri gibi daha büyük ölçekli projelerde, rektörlük bünyesinde bulunan GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek olmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.1.GRU 2020-2024 Stratejik Plan](#)

[C.1.2. Faaliyet Raporu](#)

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Giresun Üniversitesi'nde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegre edildiği bir alan olarak kabul edilebilir Enstitü bünyesinde Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji tezli yüksek lisans programlarına ilave olarak, bu yıl Histoloji ve Embriyoloji tezli yüksek lisans programı açılmıştır ([Kanıt C.1.1.1](#), [Kanıt C.1.1.2](#), [Kanıt C.1.1.3](#)). Bu programlara katılan öğrenciler, Tıp Fakültesi'nde bulunan Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalları'nda eğitim almakta ve tez çalışmalarını yürütmektedirler. Mevcut Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji programlarının yanı sıra, Histoloji ve Embriyoloji tezli yüksek lisans programının açılması, enstitünün eğitim-araştırma kapasitesinin genişletildiğini göstermektedir. Bu gelişme, öğrencilere alanlarında daha derinlemesine uzmanlık kazanma ve araştırma yapma fırsatı sunarken, akademik kadronun ve enstitünün bilimsel altyapısının güçlendirilmesine de katkı sağlamaktadır.

Fakültemizin Klinik Bilimler Bölümü'nde uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlileri, aldıkları kapsamlı eğitimle klinik bilgilerini artırmakta ve tez çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir. Her geçen yıl, bu alanda eğitim alan araştırma görevlilerinin sayısında artış gözlemlenirken; uzmanlık eğitimini başarıyla tamamlayanların oranı da belirgin şekilde yükselmektedir. 2024 yılı itibarıyla, aşağıdaki anabilim/ana bilim dallarında toplam 10 araştırma görevlisi tez çalışmalarını tamamlayarak "Uzman Doktor" unvanını elde etmiştir:

Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nda 2 ([Kanıt C.1.1.4](#))

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı'ndan 2 ([Kanıt C.1.1.5](#))

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı'ndan 1 ([Kanıt C.1.1.6](#))

Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı'ndan 2 ([Kanıt C.1.1.7](#)); ([Kanıt C.1.1.8](#))

İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı 2 ([Kanıt C.1.1.9](#))

Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı'ndan 1 ([Kanıt C.1.1.10](#))

Giresun Üniversitesi'nin "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" kapsamında lisansüstü eğitim için "Lisansüstü Tez Projesi" adı altında C türü projeler yer almaktadır([Kanıt C.1.1.11](#)). Bu projelerde, araştırma projelerindeki iş akış şemaları örnek alınarak süreçler yürütülmekte; böylece araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegrasyonu sağlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi'nin Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden biri olan Uzaktan Eğitim Merkezi (GRÜ-UZEM), lisans ve ön lisans düzeyindeki öğrencilere Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi gibi zorunlu dersleri sunmaktadır (Kaynak: <http://uzem.giresun.edu.tr/tr/news-detail/uzaktan-egitim-derslerine-giris/3724>). GRÜ-UZEM, üniversitedeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegre edildiği bir merkez olarak kabul edilebilir.

Fakültemiz, bilimsel araştırma süreçlerini desteklemek ve akademik üretkenliği artırmak amacıyla çeşitli yayın faaliyetlerini teşvik etmektedir. Bu doğrultuda, Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde kurulan "Cerasus Journal of Medicine" adlı bilimsel tıp dergisi yayımlanmaya başlamıştır. Derginin ilk sayısının yayımlanması, fakültemizin bilimsel üretime katkısını ve akademik yayıncılıktaki gelişimini göstermektedir([Kanıt C.1.1.12](#)).

Kanıtlar

[C.1.1.1 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜ Biyokimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Bilgi Formu](#)

[C.1.1.2 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Bilgi Formu](#)

[C.1.1.3 Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Ders Bilgi Kataloğu](#)

[C.1.1.4 Aile Hekimliği Anabilim Dalı Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.5 Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.6 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzmanlık Tezi](#)

[C.1.1.7 Göz Hastalıklar Anabilim Dalı Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.8 Göz Hastalıkları Anabilim Dalı İlk Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.9 İç Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.10 Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Uzmanlık Sınavı](#)

[C.1.1.11 BAP Yönergesi](#)

[C.1.1.12 Cerasus Journal Of Medicine ilk Sayısı Yayında](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizde, 238,36 metrekarelik alana sahip olan araştırma laboratuvarı, 10 bölümden oluşmaktadır ([Kanıt C.1.2.1](#)). Bu laboratuvarlar, Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, ve Fizyoloji Ana Bilim Dallarına ait araştırma laboratuvarlarıdır. Ayrıca, farklı ana bilim dallarından gelen Fakülte öğretim üyeleri, ilgili ana bilim dallarıyla birlikte iş birliği yaparak multidisipliner çalışmalarını araştırma laboratuvarlarımızda sürdürmektedirler.

Fakültemizin araştırma laboratuvarında, akademik çalışmaların yürütülmesi için gereken temel tıbbi cihazlar bulunmaktadır. Bu cihazlarla ilgili detaylar, Fakültemizin 2024 faaliyet raporunda yer alan tesis, makina ve cihazlar grubu tablosunda bulunmaktadır ([Kanıt C.1.2.1](#)).

Fakültemizin araştırma ve geliştirme imkanları sınırlı olsa da, gelişime yönelik çabalar devam etmektedir. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma için gerekli cihazların, sarf malzemelerin ve kimyasal maddelerin sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari standartlar doğrultusunda, 2019 ve 2020 yıllarında araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçları büyük ölçüde karşılanmıştır. Birimizin bütçesi kısıtlı olmakla birlikte, araştırma malzemeleri ana bilim dalları tarafından dekanlıktan talep edilebilmektedir. Bütçe yetersizliği durumunda, "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ödenek talep edilmektedir ([Kanıt C.1.2.2](#)).

Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), üniversitelerdeki

araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine destek olmak, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve özel/kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projeye dayanarak kurulmuştur ([Kaynak https://grumlab.giresun.edu.tr](https://grumlab.giresun.edu.tr)). Bu çerçevede, birimizdeki öğretim üyeleri, gerektiğinde GRÜMLAB'da araştırmalarını sürdürme fırsatına sahiptir. Araştırma ve geliştirme bütçesi, Giresun Üniversitesi'ndeki "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" tarafından sağlanmaktadır. Üniversite içindeki kaynakların kullanımı, BAP'ın yönergelerinde belirtilen kurallara göre gerçekleştirilmektedir ([Kanıt C.1.2.3](#)). BAP'ın desteklediği araştırma projesi türleri Giresun Üniversitesi Bap Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesinde belirtildiği gibi;

- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri,
- Çok Disiplinli Araştırma Projeleri,
- Lisansüstü Tez Projeleri,
- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme İçin Altyapıyı Destekleme Projeleri,
- Sanayi ile İşbirliği Projeleri,
- Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri,
- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Projeleri,
- Güdümlü Projelerdir.

Her yılın sonunda, GRÜ-BAP web sayfalarında, BAP komisyonu tarafından desteklenen, devam eden ve tamamlanan projelere ilişkin özet bilgiler ile araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmelerin sonuçları duyurulmaktadır([Kanıt C.1.2.4](#)). Bilimsel araştırma proje başvurularının değerlendirilmesi sürecinde, projenin temel bilimlere ve uygulamaya katkısı, orijinalliği, proje yürütücüsünün konuyla ilgili çalışmaları ve önceki projeleri ile projelerinden kaynaklanan yayınlar gibi veriler göz önünde bulundurulur. Gerektiğinde, etik kurul kararı veya başvurusu, önerilen süreye uygun çalışma planı, proje yürütücüsünün SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve benzeri indeksli dergilerdeki yayınları ve bu yayınlara yapılan atıf sayıları, proje bütçesinin gerçekçiliği gibi ölçütler de dikkate alınır. Projenin kabulünden sonlandırılmasına kadar olan süreçlerde, kaynakların doğru kullanılıp kullanılmadığı ve projenin uygun şekilde ilerleyip ilerlemediği gelişme raporlarıyla takip edilir. Proje sonuçlarının veya kısa vadeli beklenen sonuçlarının değerlendirilebilmesi için proje tamamlandığında sonuç raporu sunulması beklenir ve bu rapor hakemler tarafından değerlendirilerek proje sonlandırılır. Proje bitiş tarihine kadar araştırma sonuçları yayımlanmışsa, bu yayınlar sonuç raporu olarak kabul edilir.

GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırmacılara bilimsel teşvik ve destek sağlamaktadır. Bu destekler, "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi"nin 13. maddesinde belirtilen koşullara uygun olarak sağlanmaktadır. ([Kanit C.1.2.5](#))

➤ Yayın ve kongre katılım destekleri,

○ Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (Üniversite mensubu öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel/sanatsal çalışmaların sonuçlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda katılım ücreti hariç yapılacak harcamaları karşılamak üzere verilen özel desteklerdir.)

○ Yayın Destekleri (Üniversite mensubu öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI gibi TUBİTAK tarafından tüm bilim alanları için belirlenen alan indeksleri kapsamındaki uluslararası dergilerde yaptıkları yayınların ve uluslararası kitap ve bölüm yazarlıklarının teşviki için verilen desteklerdir.)

➤ Hızlı destek (Üniversitenin öğretim elemanlarının yararlanabileceği kısa süreli, küçük bütçeli araştırma destekleridir. Bu destek için başvuruların desteklenmesine BAPKO tarafından karar verilir. BAP birimimiz tarafından desteklenen araştırma projeleri için ikinci başvurunun yapılabilmesi, bir önceki projeden sağlanan çıktılara ve yapılan yayınlara bağlıdır.

Bu durum akademisyenlerimizi yayın yapma konusunda teşvik edici olmaktadır. Sağlık Bakanlığının 16.06.2017 tarih ve 30098 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmeliğine istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri desteklerine kaynak oluşturan hastane döner sermaye payı ödemesinin durdurulmasına istinaden araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sağlanan kaynak kısıtlı hale gelmiştir. Bu durum araştırma faaliyetlerinde mali destek yönünden araştırmacılara yansımakta ve araştırmacıları etkilemektedir. Ayrıca hem ulusal hem de uluslararası araştırma kaynakları konusunda (TUBİTAK, AB, SAN-TEZ, vb.) GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek hizmeti vermektedir. Bu tür projeler için iş akış şeması BAP web sayfasında bulunmaktadır ([Kanit C.1.2.6](#)).

Kanıtlar

[C.1.2.1 Faaliyet Raporu](#)

[C.1.2.2 Ödenek Talep Formu](#)

[C.1.2.3 BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)

[C.1.2.4 BAP Tamamlanan Proje Otomasyonu](#)

[C.1.2.5 BAP Hazırlama Yönergesi](#)

[C.1.2.6 BAP İş Akışları](#)

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde doktora programı açılabilmesi için gerekli olan akademik kadro şartlarının henüz sağlanamadığı gözlemlenmektedir. Ana bilim dallarımızda yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması, doktora programlarının açılmasını şu aşamada mümkün kılmamaktadır. Bu durumun giderilmesi için kadro artırımı ve akademik kapasitenin güçlendirilmesine yönelik planlama çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tıp Fakültemizde, araştırma personelinin işe alımı ve yeniden atanması süreçleri Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.2.1.1). Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna başvuran adayların dosyaları Dekanlık tarafından, Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların dosyaları ise Rektörlük tarafından oluşturulan ön değerlendirme komisyonu tarafından başvuru şartlarını sağlamaları açısından değerlendirilir. Başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları, belirlenen jüri üyeleri tarafından bilimsel açıdan değerlendirilir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılımı ise Üniversitemiz "Yurt içi/Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi" doğrultusunda Dekanlık tarafından desteklenir (Kanıt C.2.1.2).

Araştırma kadrosunun yetkinlik düzeylerini ve beklenen seviyelerini belirlemek için Tıp Fakültemizdeki her ana bilim dalı, araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmektedir. Bu sonuçlar her yıl faaliyet raporu olarak Fakülte Dekanlığına sunulmaktadır. Ana bilim dallarının faaliyet raporlarından Fakültenin genel faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Teşvik uygulaması da araştırma kadrosunun geçmiş yıl performanslarını izlemek için etkili bir araçtır. Akademik teşvik değerlendirmesinde görevli komisyonlar tarafından puanlar raporlanmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından oluşturulan üst komisyonun değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanlar

Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır ([Kanıt C.2.1.3](#))

Bilimsel araştırma yapabilmek için Etik Kurul izninin alınması gerektiği durumlarda araştırma stratejileri doğrultusunda bilimsel araştırmaların önemli bir parçası olan “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” Fakültemiz bünyesinde bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır (<https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/formlar/3852>). Ayrıca hayvan deneyleri ile ilgili araştırmalar için Fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu” bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır ([Kanıt C.2.1.4](#)). Akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak üzere Giresun Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sunulan BAP destek programları bulunmakta ve tüm süreçler BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. BAP birimiyle ilgili proje destekleri ve araştırma kaynakları ile ilgili diğer destekler C.1.2 “İç ve Dış Kaynaklar” kısmında kanıtlarıyla birlikte belirtilmiştir. Akademik personelin çalışmalarını planlamaları ve yaptıkları çalışmaların yayına dönüştürülmesi sürecinde literatür taramasına ihtiyaç duyulmaktadır. İhtiyaç duyulan literatüre ulaşmak için Giresun Üniversitesi bünyesinde bulunan “Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından sağlanan veri tabanları kullanılmaktadır ([Kanıt C.2.1.5](#)). Bu veri tabanları her yılın sonunda öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda güncellenerek zenginleştirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla işbirliği çerçevesinde Giresun Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin kullanımı için 2019 yılında sözleşmeleri imzalanan UpTodate ve Elsevier Clinical Key veri tabanlarından UpTodate veri tabanı hastane bilgi yönetim otomasyonuna entegre edilmiş ve bu veri tabanına Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HEYS/ESK) içinden de erişimi sağlanmıştır.

Fakültemiz, akademik araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla çeşitli eğitimler, sempozyumlar ve bilimsel etkinlikler düzenlemiştir. 12–14 Ocak 2024 tarihleri arasında, Giresun Uygulama Oteli’nde fakültemiz tarafından “2237 B Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi” düzenlenmiştir. Program, ilgili fakültelerden ve sağlıkla ilgili meslek yüksekokullarından 30 akademisyenin katılımıyla, proje yazım tekniklerine yönelik teorik ve pratik eğitim modüllerini içermiş; eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir. Bu etkinlik fakültemizin bilimsel araştırma süreçlerini güçlendirerek, ileriye dönük projelerin kalitesinin artırılmasına ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına önemli ölçüde katkı sağlamıştır([Kanıt C.2.1.6](#)).

Fakültemiz öğretim üyeleri, bilimsel araştırma ve akademik gelişimlerini desteklemek

amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde prestijli akademik topluluklara üye olmakta ve çeşitli bilimsel ödüller kazanmaktadır. Bu kapsamda, fakültemizden 5 öğretim üyesi, bilim insanlarının küresel ölçekte tanındığı saygın bir organizasyon olan Sigma Xi'ye üyelik hakkı kazanmıştır ([Kanıt C.2.1.7](#)), ([Kanıt C.2.1.8](#)). Bu üyelik, öğretim üyelerimizin bilimsel yetkinliklerini ve uluslararası akademik camiada tanınırlıklarını artıran önemli bir göstergedir. Ayrıca, Fakültemiz Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. İlker Şengül, Web of Science (WoS) Core Collection, Institute for Scientific Information (ISI), Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve PubMed/MEDLINE indekslerinde taranan Cureus dergisinde en üst düzey onur ödülü olan “Lifetime Award – Laureate Status” ile ödüllendirilmiş ve sertifikalandırılmıştır([Kanıt C.2.1.9](#)). Bu başarı, fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini ve bilimsel katkılarının uluslararası düzeydeki önemini göstermektedir.

Bunun yanı sıra, Fakültemiz Üroloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülen bir araştırma, prostat dokusunda mikroplastik tespit eden ilk çalışma olarak literatüre girmiş ve uluslararası alanda büyük ilgi görmüştür ([Kanıt C.2.1.10](#)). Fakültemiz, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ve akademisyenlerin yenilikçi çalışmalara yönlendirilmesi konusundaki desteğini sürdürmektedir.

Kanıtlar

[C.2.1.1 ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ](#)

[C.2.1.2 YURTIÇİ VE YURTDIŞI BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILMA](#)

[C.2.1.3 Akademik Teşvik Ödeneği 2024 Yılı Başvuru Sonuçları](#)

[C.2.1.4 HAYVAN DENEYLERİ YEREL ETİK KURULU YÖNERGESİ](#)

[C.2.1.5 GRU Kütüphane ve Dökümantasyon](#)

[C.2.1.6 Tübitak 2237 B Sağlık Bilimleri Alanında Proje Yazma Eğitimi](#)

[C.2.1.7 Fakültemizden 3 Öğretim Üyesi Sigma Xi'ye Üyelik Hakkı Kazandı.](#)

[C.2.1.8 Fakültemiz Akademisyenlerine Sigma Xi'den Büyük Onur](#)

[C.2.1.9 Prof. Dr. İlker Şengül'e Cureus dergisinden Ömür Boyu Onur Ödülü](#)

[C.2.1.10 Hocalarımızdan Büyük Başarı!](#)

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri alanında işbirliklerinin artırılması, akademik üretkenliğin ve araştırma çıktılarının güçlendirilmesi

açısından kritik önem taşımaktadır.

Ulusal ortak programlar arasında birimizde, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalında 2015-2016 Güz yarıyılından itibaren yüksek lisans programı açılmış ve halen eğitimine devam etmektedir ([Kanıt C.2.2.1](#), [Kanıt C.2.2.2](#)).

Yurt içi ve yurt dışı öğrenci, akademik ve idari personel değişimi Üniversitemizin ERASMUS ve FARABİ koordinatörlükleri aracılığı ile sağlanmaktadır ([Kanıt C.2.2.3](#)). Farabi yurt içi değişim programında bölüm bazında anlaşmalı üniversiteler arasında Fakültemiz de bulunmaktadır ([Kanıt C.2.2.4](#)).

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliğini artırarak ortak projeler ve öğrenci değişim programları yürütmektedir. Bu kapsamda, Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB-TURKMSIC) Yurtdışı Staj Hareketliliği çerçevesinde, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı'nda Bosna Hersek Tıp Fakültesi'nden 2 öğrenci ve Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda ise Universidade de Vassouras Tıp Fakültesi'nden (Brezilya) 1 öğrenci ve Benha Tıp Fakültesi'nden (Mısır) 1 öğrenci konuk edilerek staj yapmaları sağlanmıştır. Bu süreç, fakültemizin uluslararası iş birliklerini güçlendirmesine ve kültürel etkileşimi artırmasına önemli katkılar sunmuştur ([Kanıt C.2.2.5](#)),([Kanıt C.2.2.6](#)),([Kanıt C.2.2.7](#)).

Ayrıca, Giresun Üniversitesi ile Tiflis Tıp Akademisi/Gürcistan (Petre Shotadze Tbilisi Medical) arasında akademik personele yönelik 5 yıl süreli ikili akademik/bilimsel iş birliği ve değişim anlaşması imzalanmıştır. Bu anlaşma çerçevesinde, iki üniversite arasında kısa veya uzun süreli akademik personel hareketliliği, akademik konferanslar ve diğer bilimsel aktivitelerin verimli olmasını hedeflemekte olup, iş birliğimiz halen devam etmektedir ([Kanıt C.2.2.8](#)).

[C.2.2.1 Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Hakkında](#)

[C.2.2.2 Tıbbi Mikrobiyoloji Hakkında](#)

[C.2.2.3 Erasmus Hakkında](#)

[C.2.2.4 Farabi Anlaşmalı Bölümler](#)

[C.2.2.5 Yurt dışı Staj Hareketliliği_Bosna Hersek](#)

[C.2.2.6 Yurt Dışı Staj Hareketliliği_Mısır](#)

[C.2.2.7 Yurt Dışı Staj Hareketliliği_Brezilya](#)

[C.2.2.8 Akademik İş Birliği Anlaşması](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının yayımlanması kapsamında; BAP komisyonu tarafından desteklenen, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler, her yılın sonunda GRÜ-BAP web sayfalarında duyurulmaktadır ([Kanıt C.3.1.1](#)). 2024 yılında Fakültemizden 11 proje üniversitemiz BAP biriminden destek almış olup 21 çalışma devam etmektedir ([Kanıt C.3.1.2](#)).

Araştırma performansları Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü, araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış proje gelişme ve sonuç raporlarını BAP Koordinasyon Birimine sunar. Araştırma projelerine ait sonuç raporları, hakem değerlendirmesi ışığında değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına komisyon tarafından karar verilir. Proje bitiş tarihine kadar araştırma sonuçları yayına döndüyse bu yayın sonuç raporu olarak kabul edilir. Araştırma projesi kabulü ve sonraki süreçlere ait iş akış şemaları Üniversitenin BAP sayfasında bulunmaktadır ([Kanıt C.3.1.3](#)). Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını ve bu katılımın sürekliliği ile ilgili; BAP birimi tarafından desteklenmiş, devam eden projeler için belirli aralıklarla proje ara raporları BAP birimine sunulmakta ve komisyon tarafından değerlendirilmektedir. İç paydaş olarak Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerin ara raporları öğretim üyeleri tarafından BAP' a iletilmektedir.

Araştırma performansının izlenme sürecinde, Uluslararası kabul görülen çeşitli veritabanları takip edilmektedir. 2024 yılında, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından SCOPUS veri tabanında yayımlanan özgün araştırma makalesi sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiş olup, toplam 154'e ulaşmıştır ([Kanıt C.3.1.4](#)).

Üniversitemiz, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makale yayımlayan akademisyenleri teşvik etmek amacıyla önemli bir adım atmış ve 2023 yılı çalışmalarını için Giresun Üniversitesi Akademik Ödül Töreni düzenlemiştir. Törende; SCI (Science Citation Index) Ödülleri, SSCI (Social Sciences Citation Index) Ödülleri, Genç Bilim İnsanı Teşvik Ödülü, Özel Ödüller, Yılın Özel Ödülleri ve Fındık İhtisas Özel Ödülü olmak üzere altı ana kategoride toplam 26 bilim insanı ödüle layık görülmüştür([Kanıt C.3.1.5](#)). Fakültemiz Radyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Serdar ASLAN bu anlamlı törende Bronz Ödül

kazanarak bizleri gururlandırmıştır ([Kanıt C.3.1.6](#)). Akademik başarıyı teşvik eden bu tür ödüllerin, öğretim üyelerimizin bilimsel üretkenliğini artırarak uluslararası akademik camiada daha fazla görünürlük kazanmalarına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, akademik performansını değerlendirmek amacıyla uluslararası sıralama sistemlerini takip etmekte ve araştırma çıktılarının görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde hazırlanan University Ranking by Academic Performance (URAP) 2023-2024 Dünya Alan Sıralaması sonuçlarına göre, Giresun Üniversitesi, dünya genelinde en başarılı 2000 üniversite arasına girerek, Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 1928. sırada yer almıştır. Üniversitemiz, Türkiye genelinde ise 76. sırada konumlanmıştır ([Kanıt 3.1.7](#)). Bu sıralama, fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel üretkenliği, uluslararası iş birliği ve atıf etkisi açısından kaydettiği ilerlemeyi göstermekte olup, araştırma performansımızın küresel ölçekteki yerini ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1.1 BAP Otomasyonu](#)

[C.3.1.2 BAP Tıp Fakültesi Projeleri](#)

[C.3.1.3 BAP Yönergesi](#)

[C.3.1.4 Scopus Veri Tabanı Analiz Sonuçları](#)

[C.3.1.5 2023 Akademi Ödülleri](#)

[C.3.1.6 Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı Bronz Ödülü](#)

[C.3.1.7 URAP Sıralaması](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde yıllık olarak öğretim üyelerimizin gerçekleştirdiği akademik faaliyetleri rapor olarak almaktadır. Fakültemiz bünyesinde her ana bilim dalımız araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmekte olup her yıl faaliyet raporu olarak Fakültemiz Dekanlığına sunmaktadır. Ana bilim dallarının faaliyet raporlarından Fakültenin faaliyet raporları üretilmektedir. Böylelikle birimlerin gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler değerlendirilebilmektedir ([Kanıt C.1.2](#)).

Ayrıca Fakültemiz bilimsel anlamda elde edilmiş başarıları ve unvan değişikliği gibi akademik süreçte önemli olan gelişmeleri Tıp Fakültesi web sayfasından duyurmaktadır

([Kanıt C.3.2.1](#), [C.3.2.2](#), [C.3.2.3](#)). Bu bağlamda web sayfası duyuruları öğretim üyeleri açısından teşvik edici olmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerimizin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte ve akademik danışmanlık desteği ile araştırma projelerini desteklemektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/2 dönemi bilimsel değerlendirme sonuçları açıklanmış olup, “Quercetin/Doksisiklin-HCl Yüklü PLA/PEO Polimerik Filmlerin Üretimi, Karakterizasyonu ve *In Vitro* Anti-kanser Etkinliğinin Değerlendirilmesi” başlıklı proje, Fakültemiz Dönem IV öğrencisi Eylem SOYDAN ve Danışmanı Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı’ndan Dr. Öğretim Üyesi Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ tarafından hazırlanarak TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır ([Kanıt C.3.2.4](#)).

Öğrencilerimizin bilimsel projelere katılımının teşvik edilmesi, onların araştırma yetkinliklerini artırarak akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, bu tür projeleri desteklemeye devam ederek geleceğin bilim insanlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu kapsamında düzenlenen öğrenci sempozyumunda, öğrencilerimiz mentor akademik danışmanlar eşliğinde yürüttükleri bir araştırmada yer alarak çalışmalarını sunmuşlardır. Bu etkinlik, öğrencilerimizin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmiş; mentor akademik danışmanlar eşliğinde projelerini yürütme, sunum yapma ve tartışma becerilerini geliştirme imkânı sunmuştur. Ayrıca, akademik bilgi paylaşımını ve disiplinler arası iş birliğini artırarak, öğrencilerimizin araştırma kültürüyle donanımını güçlendirmiş ve gelecekteki akademik başarılarına zemin hazırlamıştır ([Kanıt C.3.2.5](#)).

Dönem III öğrencilerimizden Oğuzkan İLMAZ, Hollanda’nın Maastricht şehrinde düzenlenen “MOSA Conference 2024 – Big Data and AI in Biomedicine” kapsamında gerçekleştirilen Tıpta Yapay Zeka Öğrenci Kongresi’nde, “Machine Learning Approaches Using Complete Blood Count for Diagnosis Chronic Lymphocytic Leukemia” başlıklı sunumunu başarıyla gerçekleştirmiştir. Bu uluslararası platformda, öğrencimizin danışmanı, İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı’ndan Dr. Öğr. Üyesi Hasan Mücahit ÖZBAŞ eşliğinde sergilenen çalışma, fakültemizin araştırma yetkinliklerini geliştirmesine ve uluslararası arenada tanınırlık kazanmasına önemli katkı sağlamıştır ([Kanıt C.3.2.6](#)).

Fakültemiz öğrencileri, akademik danışmanları rehberliğinde yenilikçi projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda başarı elde etmektedir. Bu kapsamda, Dönem IV öğrencilerimiz Oğuzkan İLMAZ ve Feyzullah TOPÇU’nun da içinde yer aldığı

araştırma ekibinin hazırladığı, “Raman Spektroskopisi ve Makine Öğrenmesi Kullanarak Dolaşımdaki Meme Kanseri Kök Hücrelerini Tespit Ederek Tümör Yükünün Tahmini” başlıklı proje, TÜBİTAK BİGG kapsamında 1917 proje arasından desteklenmeye hak kazanan 115 projeden biri olmuştur. Fakültemiz, öğrenci ve akademisyenlerimizi yenilikçi projelere teşvik etmeye devam etmektedir ([Kanıt 3.2.7](#)).

Kanıtlar

[C.1.2 Faaliyet Raporu](#)

[C.3.2.1 Doçentlik Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.2 Doçentlik Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.3 Doçent Unvanı Alan Öğretim Üyelerimiz](#)

[C.3.2.4 Tübitak 2209 A Projesi Kabul olan Öğrencimiz ve Danışmanı](#)

[C.3.2.5 Tıp Akademisi Sempozyumu](#)

[C.3.2.6 Öğrencimiz Oğuzkan ILMAZ Tıpta Yapay Zeka Öğrenci Kongresi’nde sunumu](#)

[C.3.2.7 TÜBİTAK BiGG Yatırım 2024 Yılı 1. Çağrısının Sonuçları Belli Oldu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası; “Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir.” Şeklinde

belirlenerek kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) ile paylaşılmıştır (Kanıt D.1.1). Fakültemizin “Hekim” ve “Uzman Hekim” yetiştiren bir eğitim kurumu olması ve klinik branşlardaki öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin hastanelerimizde sağlık hizmeti sunmaları, Fakültemizin en önemli toplumsal katkı faaliyetleri arasında gösterilebilir.

Kanıtlar

D.1.1 Toplumsal Katkı Sertifikası

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz hekim yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olarak başta İl Sağlık Müdürlüğü olmak üzere ildeki sağlıkla ilgili sivil toplum kuruluşları ile kongre, sempozyum vb. gibi ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda klinisyen öğretim elemanlarımız hastanelerde sağlık hizmeti sunmakta, bunun yanında sağlıkla ilgili konularda toplumu bilgilendirici röportajlar vermektedir.

Kongre, Sempozyum, Eğitim Etkinlikleri

- Giresun Araştırma Hastanesi'nin (GEAH) akademik dergisi olan Cerasus Journal of Medicine, ilk sayısını yayınlamıştır. Dergi, farklı disiplinlerden 10 adet bilimsel yayın içermektedir ([Kanıt D.1.1.1](#)).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Giresun Üniversitesi iş birliğinde “3. Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı” 29 Nisan-10 Haziran tarihleri arasında düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.2).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Doç. Dr. Tümay Bekçi ve ekibi tarafından Özbekistan'dan gelen doktorlara “Tiroid nodüllerinin mikrodalga ablasyon yöntemiyle tedavisi eğitimi” uygulamalı olarak verilmiştir (Kanıt D.1.1.3).
- Eğitim ve Araştırma Hastanesi Girişimsel Radyoloji Kliniği'nden Doç. Dr. Tümay Bekçi, Sağlık Bakanlığı tarafından Giresun'da yılın doktoru ödülünü 14 Mart Tıp Bayramı Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve Sağlık Bakanı Fahrettin Koca'nın katılımıyla İstanbul Haliç Kongre ve Kültür Merkezinde "100 Yıldır Aynı Aşk ve Heyecanla" temasıyla kutlandığı törende almıştır (Kanıt D.1.1.4).

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi işbirliğinde "Hemşirelerimiz Geleceğimiz-Bakımın Ekonomik Gücü" temalı panel düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.5).
- Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 7'si şehirde, 5'i kırsalda yaşayan 12 hasta üzerinde gerçekleştirilen ve 3 yıl süren çalışma sonucunda prostatta mikroplastik tespit edildiği duyurulmuştur. Bu araştırmanın dünya literatüründe prostat dokusundaki mikroplastiklerin birikimini bildiren ilk çalışma olma özelliği taşıdığı da bildirilmiştir (Kanıt D.1.1.6).
- Giresun Üniversitesi, Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB-TURKMSIC) Yurtdışı Staj Hareketliliği kapsamında Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı'nda uluslararası eğitim vermeye başlanmıştır (Kanıt D.1.1.7).
- Dahiliye Uzmanları Derneği tarafından Giresun Üniversitesi, İl Sağlık Müdürlüğü ve Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin iş birliğiyle "Diyabetin Teşhisi ve Yeni Tedavi Yöntemleri" konulu bölgesel toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.8).
- Giresun Araştırma Hastanesi'nde Gastroenteroloji Kliniği uzmanları, tüm organların ayna görüntüsünde ters yerleştiği bir hastada kalp yetmezliğine bağlı siroz vakasını dünyada ilk olarak "Giresun Sendromu" adıyla tanımlamışlardır (Kanıt D.1.1.9).
- Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde bölgede ilk kez düzenlenen ve yaklaşık 150 civarı iç hastalıkları hekimini bir araya getiren "1. Doğu Karadeniz Dahiliye Sempozyumu" Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonunda yapılmıştır (Kanıt D.1.1.10).
- İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Romatoloji ana bilim dalı başkanı Prof. Dr. Servet Akar ın katılımı ile Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde "Romatizmal Hastalıkların Görüntülenme Yöntemleri" konulu bir seminer verilmiştir (Kanıt D.1.1.11).

Topluma Yönelik Sosyal, Sportif, Sanatsal ve Kültürel Etkinlikler

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "Kahramanmaraş Depremleri 1. YIL DÖNÜMÜ Fotoğraf Sergisi ve Anma Programı" 6 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.12).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi 28 Şubat "Sivil Savunma" etkinliği gerçekleştirildi (Kanıt D.1.1.13).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "Yaşlılara Saygı Haftası" etkinlikleri kapsamında, "Öyle Bir Geçer Zaman Ki" standı kurularak hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt D.1.1.14).

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde geleneksel iftar yemeği ve aynı zamanda 14 Mart Tıp Bayramının kutlaması tüm personellerin ve ailelerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.15).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezi danışmanları tarafından Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi konferans salonunda etkinlik düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.16).
- 12-18 Mayıs Hemşireler Haftası etkinlikleri kapsamında Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde voleybol turnuvası düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.17).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi kemoterapi ünitesinde, hastaların moral ve motivasyonunu yükseltmek amacıyla gönüllü müzisyenler Furkan Takcı ve Tural Khankskiev tarafından bir müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.18).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezi tarafından “10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü” kapsamında Atatürk Meydanında sergi açılmıştır (Kanıt D.1.1.19).

Toplumun Eğitimi ve Bilgilendirmesine Yönelik Röportajlar, Yazılı Açıklamalar

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanı Öğretim Üyesi Dr. Burak Akşan, zührevi hastalıkların önemi ve ihmalî hakkında bilgilendirme yapmıştır (Kanıt D.1.1.20).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Nöroloji Uzmanı Dr. Öğretim Üyesi Hüsniye Aylin Dikbaş beyin sağlığının önemi ve yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme yapmıştır (Kanıt D.1.1.21).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nden Genel Cerrahi Uzmanı Doktor Öğretim Üyesi Furkan Ali Uygur şeker ve akciğer hastalarının ameliyat sonrası iyileşmesi ve karalahana ve guatr ilişkisi hakkında bilgilendirme yapmıştır (Kanıt D.1.1.22).

Diğer Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Hizmetler

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü" farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.23).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde “1-7 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası” etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.24).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde “Hemşireler Haftası” etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.25).

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, trafik kazalarına karşı farkındalığı artırmak ve acil durum ekiplerinin yetkinliğini pekiştirmek amacıyla 2024 yılı Hastane Afet Planı (HAP) çerçevesinde “Kitlesele yaralanmalı olaylara müdahale tatbikatı” düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.26).
- “1-7 Ekim Dünya Emzirme Haftası” kapsamında Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi fuaye alanında bir stant açılarak anne sütüyle beslenmenin önemi konusunda bilgilendirilme yapılmıştır (Kanıt D.1.1.27).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Akılcı İlaç Kullanım Ekibi tarafından, “Dünya Antimikrobiyal Farkındalık Haftası” kapsamında 18 Kasım 2024 tarihinde farkındalık etkinliği düzenlenmiş Giresun halkına antibiyotiklerin doğru kullanımının önemi vurgulanmıştır (Kanıt D.1.1.28).
- “14 Kasım Dünya Diyabet Günü” kapsamında Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Prof. Dr. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi'nde farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.29).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "Dünya KOAH Günü" kapsamında stant etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.30).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde “Basınç Yaralarını Önleme Günü” kapsamında, farkındalığı artırmak ve bilgi paylaşmak için yara bakım birimi tarafından stant açılmıştır (Kanıt D.1.1.31).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sigara bırakma polikliniği hizmetine girmiştir (Kanıt D.1.1.32).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, yeni hizmete alınan anjiyografi cihazı sayesinde, beyin anjiyografisi, inme tedavisi, anevrizma tedavisi, damar içi tümör tedavisi (TAKE/TARE), kanama tedavisi (embolizasyon), diyaliz fistül tedavisi ve biliyer stentleme gibi çeşitli tedaviler vermeye başladı (Kanıt D.1.1.33).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde Auto Brewery Sendromu tedavisi vermeye başladı (Kanıt D.1.1.34).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde “Ritim Bozukluğu Kriyoablasyon” hizmetine başlanmıştır (Kanıt D.1.1.35).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Psikiyatri Kliniği, Sağlık Müdürlüğü ile Tıp Fakültesi Dekanlığı desteğiyle 1 Mart 2024 tarihinde hizmete açılmıştır (Kanıt D.1.1.36).
- Giresun Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Nükleer Tıp Kliniği 2024 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.37).

- Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde enfeksiyon riski ve seyahat edebilme güçlüğü çekenler için oluşturulan “Ev Hemodiyaliz Ünitesi” hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.38).
- Giresun İl Sağlık Müdürlüğü tarafından "Her Ay Bir İlçedeyiz" projesi başlatılmıştır. Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi personeli de gönüllü olarak bu projede yer almıştır (Kanıt D.1.1.39).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Gastroenteroloji uzmanı Prof. Dr. Ahmet Cumhuri Dülger öncülüğünde İnflamatuvar Barsak Hastalığı (Crohn, Ülseratif Kolit) ve Çölyak polikliniği hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.40).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde hastane enfeksiyonu riskinin en aza indirilmesi için yapay zeka destekli otomasyon sistemi test edilmeye başlanmıştır (Kanıt D.1.1.41).
- Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Sağlığı Ana Bilim Dalına bağlı “Eğitim Aile Sağlığı Merkezi” açılarak 2024 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.42).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Psikiyatri uzmanları ve anestezi uzmanları iş birliği ile Giresun'da ilk kez Elektrokonvülsif tedavi (EKT) uygulaması gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.43).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde kanser teşhisinde kullanılan PET-CT cihazı 19 Aralık 2024 tarihi itibarıyla hizmet vermeye başlamıştır (Kanıt D.1.1.44).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, Aile Hekimliği Kliniği'nin kuruluşunun 6. yıl dönümü ve 53 No'lu Eğitim Aile Hekimliği Birimi'nin (AHB) açılışı düzenlenen bir törenle kutlanmıştır. Etkinlikte sağlık hizmetlerinin topluma olan katkısı ve ekip çalışmasının önemi vurgulanmıştır (Kanıt D.1.1.45).

Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu Giresun Üniversitesi Tıbbiyeliler Topluluğu ve Kök Hücre Öğrenci Toplulukları aşağıda yer alan toplumsal ve eğitimsel faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.

- Giresun Üniversitesi Tıbbiyeliler Topluluğu, 5 Ocak 2024 tarihinde “Kadavra İnceleme Gezisi” etkinliği gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.46).
- Giresun Üniversitesi Tıbbiyeliler Topluluğu, 1-2 Mart 2024 tarihinde “Ankara’da Ata’mızı Yad Etme Gezisi” ile Anıtkabir Ziyareti gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.47).
- Giresun Üniversitesi Tıbbiyeliler Topluluğu, 10 Mart 2024 tarihinde “Tıp Bayramı Etkinliği, Tıp Balosu” etkinliği gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.48).
- Giresun Üniversitesi Kök Hücre Öğrenci Topluluğu, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hematoloji Bilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Selami Koçak Toprak ve Doç. Dr. Güldane Cengiz Seval ve Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Mücahit Özbaş'ın katılımlarıyla "Hematopoetik Kök Hücrenin Klinikte Kullanımı" konulu online bir eğitim etkinliğini 20 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.49).

- Giresun Üniversitesi Kök Hücre Öğrenci Topluluğu, Prof. Dr. Emel Uzunoğlu hocamızın katılımıyla 18 Kasım 2024 tarihinde "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.50).

Kanıtlar

[D.1.1.1 Cerasus Journal of Medicine ilk sayısını yayınlanması](#)

[D.1.1.2 3. Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı](#)

[D.1.1.3 Tiroid nodüllerinin mikrodalga ablasyon yöntemiyle tedavisi eğitimi](#)

[D.1.1.4 Giresun'da yılın doktoru ödülü](#)

[D.1.1.5 Hemşirelerimiz Geleceğimiz- Bakımın Ekonomik Gücü Paneli](#)

[D.1.1.6 Prostat dokusundaki mikroplastiklerin birikimi bilimsel çalışması](#)

[D.1.1.7 TÖB-TURKMSIC Yurtdışı Staj Hareketliliği Ortopedi ve Travmatoloji A.D. uluslararası eğitimi](#)

[D.1.1.8 Diyabetin Teşhisi ve Yeni Tedavi Yöntemleri konulu bölgesel toplantı](#)

[D.1.1.9 Giresun Sendromu tanısı](#)

[D.1.1.10 1. Doğu Karadeniz Dahiliye Sempozyumu](#)

[D.1.1.11 Romatizmal Hastalıkların Görüntülenme Yöntemleri semineri](#)

[D.1.1.12 Kahramanmaraş Depremleri 1. YIL DÖNÜMÜ Fotoğraf Sergisi ve Anma Programı](#)

[D.1.1.13 Sivil Savunma etkinliği](#)

[D.1.1.14 "Öyle Bir Geçer Zaman Ki" etkinliği](#)

[D.1.1.15 GEAH İftar Yemeği ve 14 Mart Tıp Bayramının kutlaması](#)

[D.1.1.16 GEAH Toplum Ruh Sağlığı Merkezi danışmanları tarafından yapılan etkinlik](#)

[D.1.1.17 12-18 Mayıs Hemşireler Haftası etkinlikleri kapsamında voleybol turnuvası](#)

[D.1.1.18 GEAH kemoterapi ünitesi müzik dinletisi](#)

[D.1.1.19 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü kapsamında sergi](#)

[D.1.1.20 Zührevi hastalıkların önemi ve ihmali hakkında bilgilendirme](#)

[D.1.1.21 Beyin sağlığının önemi ve yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme](#)

[D.1.1.22 Şeker ve akciğer hastalarının ameliyat sonrası iyileşmesi ve karalahana ve guatr ilişkisi hakkında bilgilendirme](#)

[D.1.1.23 5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü etkinliği](#)

[D.1.1.24 1-7 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası etkinliği](#)

[D.1.1.25 Hemşireler Haftası etkinliği](#)

- [D.1.1.26 Kitlesele yaralanmalı olaylara müdahale tatbikatı](#)
- [D.1.1.27 1-7 Ekim Dünya Emzirme Haftası etkinliği](#)
- [D.1.1.28 Dünya Antimikrobiyal Farkındalık Haftası etkinliği](#)
- [D.1.1.29 14 Kasım Dünya Diyabet Günü etkinliği](#)
- [D.1.1.30 Dünya KOAH Günü etkinliği](#)
- [D.1.1.31 Basınç Yaralarını Önleme Günü etkinliği](#)
- [D.1.1.32 GEAH sigara bırakma polikliniğinin hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.33 GEAH yeni anjiyografi cihazının hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.34 GEAH Auto Brewery Sendromu tedavisi](#)
- [D.1.1.35 GEAH Ritim Bozukluğu Kriyoablasyon hizmetinin başlaması](#)
- [D.1.1.36 GEAH Psikiyatri Kliniğinin hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.37 GEAH Nükleer Tıp Kliniğinin hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.38 GEAH Ev Hemodiyaliz Ünitesinin hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.39 GEAH “Her Ay Bir İlçede yiz” projesine gönüllü katılımı](#)
- [D.1.1.40 GEAH İnflamatuvar Barsak Hastalığı ve Çölyak polikliniğinin hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.41 GEAH yapay zeka destekli otomasyon sisteminin test edilmeye başlanması](#)
- [D.1.1.42 GEAH bağlı Eğitim Aile Sağlığı Merkezinin açılması](#)
- [D.1.1.43 GEAH Elektrokonvülsif tedavi \(EKT\) uygulamasının başlaması](#)
- [D.1.1.44 GEAH PET-CT cihazının hizmete girmesi](#)
- [D.1.1.45 GEAH Aile Hekimliği Kliniği'nin kuruluşunun 6. yıl dönümü ve 53 No'lu Eğitim Aile Hekimliği Birimi'nin açılışı](#)
- [D.1.1.46 G.R.Ü. Tıbbiyeliler Topluluğu “Kadavra İnceleme Gezisi” etkinliği](#)
- [D.1.1.47 G.R.Ü. Tıbbiyeliler Topluluğu “Ankara’da Ata’mızı Yad Etme Gezisi” etkinliği](#)
- [D.1.1.48 G.R.Ü. Tıbbiyeliler Topluluğu “Tıp Bayramı Etkinliği” etkinliği](#)
- [D.1.1.49 G.R.Ü. Kök Hücre Öğrenci Topluluğu “Hematopoetik Kök Hücrenin Klinikte Kullanımı” online eğitim etkinliği](#)
- [D.1.1.50 G.R.Ü. Kök Hücre Öğrenci Topluluğu “Kariyer Günleri” etkinliği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayrırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarımızın Üniversite içerisinde

yaptığı sempozyum, kongre vb. gibi organizasyonlar ve öğrenci topluluklarımızın yaptığı faaliyetler ile ilgili araç-gereç, yiyecek-içecek vb. temini Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi başkanlığı tarafından Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesine uygun şekilde ve yönerge ekindeki belgeler doldurularak karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın Üniversite dışında katıldığı faaliyetlerin finansmanını organizasyonu yapan İl Sağlık Müdürlüğü veya sivil toplum kuruluşları tarafından yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Fakültenin gelişimi ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi akreditasyonu için 2019 yılından itibaren oldukça dinamik bir süreç başlatılmıştır. Son bir sene içerisinde organizasyonel alt yapının güçlendirilmesi, eğitim programının iyileştirilmesi ve süreçlerin tanımlanması bağlamlarında ciddi adımlar atılmıştır. Ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizin bugün geldiği noktanın kısa vadede olumlu sonuçlarının izlem çıktıklarına yansıtacağı kanaatindeyiz.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Organizasyonel alt yapının (yeni kurulan komisyon ve kurullar) güçlendirilmiş olması	Fakülte genelinde kalite kültür ve akreditasyon süreçlerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilememiş olması
PDGK'nın kurulmuş olması	Başlatılan PUKO döngülerinin sonuçlarının henüz iyileştirilme süreçlerine yansımamış olması
Birim kalite komisyonunun kurulmuş olması	Kalite anahtar izlem parametrelerinin henüz tanımlanmamış olması

Öğrenci geri bildirim sisteminin kurulmuş olması	Kalite politikalarının belirlenmemiş olması
Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu	Uluslararasılaşma Kaynaklarının henüz fakülte tarafından sağlanamıyor olması
Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve hedeflerinin iç paydaşlarla birlikte belirlenmiş olması	
İç ve dış paydaş katılım süreçlerinin belirlenmiş olması	
Tıp eğitimi kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili web sitemizde ayrı bir bölüm belirlenerek tüm paydaşlarla paylaşılıyor olması	
Bazı alanlarda (öğrenci geri bildirimleri, sınavların güvenilirlik- geçerlilik çalışmaları vb.) PUKO döngüsünün başlatılmış ve devamlılığının sağlanmış olması	
Kalite güvence sisteminin en önemli ayaklarından olan eğitim ve araştırmanın kalitesinin devamlılığında gerekli eğitimlerin (eğiticilerin eğitimi ve TÜBİTAK proje önerisi hazırlama eğitimi) yapılıyor olması	
Uluslararasılaşma Performansının öğrenci toplulukları üzerinden devamlılığının sağlanıyor olması	

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
İyi yapılandırılmış bir Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalımızın olması	Memur yetersizliği nedeniyle Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Eğitim Komisyonlarının sekretaryasının oluşturulamamış olması
Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile ders programlarımızın uyum çalışmalarının devamlılığının olması	Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerin programın iyileştirilmesine henüz yansımamış olması
Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması	Eğitim programı ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerinin alınamamış olması
Sınavların güvenilirlik-geçerlilik çalışmalarının düzenli olarak yapılması	
MÖTEP“ in niteliksel analizinin yapılarak Dönem 1-3 dikey koridorlarının oluşturulup ana programa yatay entegrasyon çalışmalarının olması	MÖTEP anahtarizlem kriterlerinin belirlenmemiş olması
	Öğrenci oryantasyon kitapçığının henüz hazırlanmamış olması
Ölçme Değerlendirme ve Müfredat Komisyonunun çalışmalarının düzenli olarak yapılması	Yenilikçi öğrenim yöntemlerinin kurum içinde yeterince yaygınlaşmamış olması
Eğiticilerin eğitimi kurulunun yönergesinin yürürlüğe girmesi ve düzenli eğitici eğitimlerinin yapılması	Eğitim-Öğretim sürecinin işleyişinde altyapının ve dersliklerin iyileştirme ihtiyacının olması
Akademik danışmanlık yönergesinin ve formlarının bulunması	Koordinatörlük tarafından yürütölen kurul sınavlarının işleyişi açısından altyapının iyileştirme ihtiyacının olması
Mezuniyet sonrası eğitimle ilgili Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Tez Yazım Kılavuzunun yürürlükte olması	Öğretim üyelerinin eğitici yeterlilikleri konusunda istenen düzeye ulaşılmamış olması
Öğrencilerin tüm komisyon ve kurullarda temsil edilmesi	Öğrenci işlerindeki memur eksikliği nedeniyle işleyişin aksaması

Öğrencilerimizin akademik becerilerini geliştirmesi için bilimsel projelere katılımının teşvik edilmesi ve öğrenci sempozyumlarının desteklenmesi	
---	--

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması	Üniversitenin araştırma bütçesinin çok kısıtlı olması
Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi	Afiliasyon nedeniyle öğretim elemanlarının hastanelerdeki sağlık hizmet iş yüklerinin fazla olması ve araştırma başta olmak üzere akademik faaliyetlere yeterli vakit ayıramamaları
Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları	Araştırma laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısının yetersizliği
Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,	
Akademik çalışmaların en önemli ayağı olan proje desteği açısından önemli eğitimlerin verilmesi (Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi vs,)	
Öğrencilerimizin akademik becerilerini geliştirmesi için bilimsel projelere katılımının teşvik edilmesi	
Fakültemizdeki birimlerin kendilerine ait	

araştırma laboratuvarları olması ve cihaz alt yapısının büyük oranda giderilmesi	
Üniversitemiz bünyesinde Klinik araştırmalar ve Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının olması	

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimizin Hastanelerimizde sağlık hizmet sunumuna direk olarak katılmaları	Fakültemizin toplumsal katkı stratejik hedefleri ve politikasının belirlenmemiş olması
Öğrenci topluluklarımızın toplumsal bilinçlendirme etkinlikleri düzenlemesi	
Öğretim üyelerimizin toplumu bilinçlendirmeye yönelik düzenli demeçler vermesi	
Fakültemizde sağlık hizmeti sunacak hekim ve uzman hekimlerin yetiştirilmesi	

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması	Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekanlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması
Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılarak görev tanımlarının belirlenmiş olması	İdari personel sayımızın yetersiz olması

Fakültemizdeki akademik/ idari faaliyet ve hizmetlerin sitemizde kamuoyu ile paylaşılması	Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması
Organizasyon Şemasında yer alan tüm kurul ve komisyonların görevleri ve hiyerarşik yapılandırılmalarının net olarak belirlenmiş olması	Fakültemize aktarılan bütçenin yetersizliği